

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 166-1 от 31.08.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №25 компенсирующего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год**

Образовательные области	Виды занятий	Количество занятий в неделю/продолжительность занятий (кол-во/мин)		
		Средняя группа для детей с ЗПР (4-5л.)	Старшая группа для детей с ЗПР (5-6л.)	Подготовительная группа для детей с ЗПР (6-7л.)
Познавательное развитие Речевое развитие	Логопедическое. формирование целостной картины мира, расширение кругозора, развитие речи		1/25	1/30
	Ознакомление с художественной литературой	В режимных моментах, совместной деятельности	В режимных моментах, совместной деятельности	В режимных моментах, совместной деятельности
	Дефектологическое (в группах для детей с ЗПР) Формирование элементарных содержательных представлений, сенсорное развитие формирование целостной картины мира, расширение кругозора, развитие речи	4/80	4/100	4/120

	Развитие познавательно-исследовательской, предметно-практической деятельности/ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора		1/25	1/30
Социально-коммуникативное развитие	Психологическое: социализация, развитие общения	1/20	1/25	1/30
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
	Нравственное и патриотическое воспитание. ребенок в семье и сообществе	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности
	Формирование навыков безопасного поведения	В совместной деятельности	1р в месяц	1р в месяц
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к изобразительному искусству	В совместной деятельности	1р в месяц	1р в месяц
	Рисование	1/15	1/20	1/30
	Рисование (народное ДПИ)	3р в год (в рамках занятия рисование)	3р в год (в рамках занятия рисование)	1р в месяц (в рамках занятия рисование)
	Лепка	0,5/15 (1 раз в две недели)	0,5/20 (1 раз в две недели)	0,5/30 (1 раз в две недели)
	Аппликация	0,5/15 (1 раз в 2 недели)	0,5/20 (1 раз в 2 недели)	0,5/30 (1 раз в 2 недели)
	Художественный труд	В совместной деятельности	0,5/20 (1 раз в две недели)	0,5/30 (1 раз в две недели)
	Конструктивно-модельная деятельность	В совместной деятельности	0,5/20 (1 раз в 2 недели)	0,5/30 (1 раз в 2 недели)
	Музыкальная деятельность	2\40	2\50	2/60
	Театрализованная	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности

	деятельность			
	Культурно-досуговая деятельность	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности
Физическое развитие	Физическая культура	2\30	2\50	2\60
	Подвижные, спортивные игры	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В режимных моментах, совместной деятельности	1р в месяц	1р в месяц
Количество занятий в неделю		11	14	15
Количество часов в неделю		3 ч. 20 мин.	5 ч. 50 мин.	8 ч.
Количество занятий в год		420	525	560

Реализация вариативной части ОП ДО, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР):

Парциальные программы:

- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко;
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Н. В. Нищева реализуется на коррекционно-развивающих занятиях учителей-логопедов и учителей-дефектологов, в индивидуальной работе с воспитанниками.
- Парциальная программа «Первые шаги: Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет». Г.Т. Алифанова реализуется в совместной деятельности с детьми. в форме культурных практик при взаимодействии с родителями во вторую половину дня.

Учебный план регулирует продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Устав ГБДОУ № 25
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года № 19
- СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 18
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад №25
- Парциальная программа. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Н. В. Нищева
- Парциальная программа. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко.
- Парциальная программа «Первые шаги: Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет». Г.Т. Алифанова

Из санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года № 19 и СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 18:

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное	Возраст	Продолжительность, мин., не более
-------------	---------	-----------------------------------

средство обучения	воспитанника	На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа.

Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Из санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»:

В дошкольной организации должна быть обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.

При использовании музыкального или спортивного зала после каждого посещения должна проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Перерывы между музыкальными и физкультурными занятиями в период сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции не менее 15 минут.

Особенности реализации учебного плана:

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития)

Учебный план включает в себя коррекционно – развивающие занятия, пять образовательных областей, которые интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной предметно-развивающей среде.

Планирование непосредственно образовательной деятельности утверждается приказом заведующего ДООУ в начале учебного года и принимается педагогическим советом. Все педагоги ДООУ знакомятся с разделами планирования непосредственно образовательной деятельности своей возрастной группы и выполняют ее неукоснительно.

Дистанционные образовательные технологии применяются для реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ОВЗ (с ЗПР) ГБДОУ детского сада № 25 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – образовательные

программы) либо их отдельных частей. ДОТ могут быть использованы детским садом, если образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.

Изменения и дополнения в планирование непосредственной образовательной деятельности вносятся только при согласовании с заведующим ДОУ.

Выполнение учебного плана контролируется старшим воспитателем.

Старший воспитатель

_____/Е.В.Дмитриева/