

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 компенсирующего вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Согласован

Педагогическим советом

ГБДОУ №25

от 31.08.2026

Протокол № 1

Утвержден

Приказом № 166-1

от 31.08.2026 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №25
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Оглавление

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД	4
1.1. Общие сведения об учреждении	4
1.2. Материально-техническое обеспечение	4
1.3. Кадровое обеспечение	6
1.3.1. Повышение квалификации педагогами ДООУ в 2025 – 2026 учебном году	7
1.4. Диссеминация педагогического опыта в 2025-2026 учебном году	7
1.4.1. Участие педагогов в 2025 - 2026 учебном году в мероприятиях районного, городского и всероссийского уровнях	11
1.4.2. Открытые занятия в 2025-2026 учебном году	13
1.5. Участие воспитанников в конкурсах в 2025-2026 учебном году	14
1.6. Анализ мероприятий, проведенных в ДООУ с педагогическими кадрами, направленных на повышение квалификации педагогов	15
1.7. Коррекционно – оздоровительная работа	17
1.7.1. Реализация программы «Здоровье»	18
1.7.2. Показатель заболеваемости детей	19
1.7.3. Показатели физического развития (уровень двигательных навыков) 2025 – 2026 учебный год	19
1.8. Образовательная работа	21
1.8.1. Мероприятия, проведенные для детей, в 2025 – 2026 учебном году	21
1.8.2. Педагогическое обследование уровня овладения необходимыми навыками и умениями детьми по образовательным областям в 2025 – 2026 учебном году	24
1.8.3. Педагогическое обследование детей с ТНР и ЗПР, проведенное учителями-логопедами в 2025-2026 учебном году	25
1.8.4. Педагогическое обследование детей с ЗПР, проведенное учителями-дефектологами в 2025-2026 учебном году	26
1.9. Анализ реализации годовых задач, поставленных перед коллективом ГБДОУ №25 в 2025-2026 учебном году	27
1.9.1. Социальные связи учреждения	28
1.9.2. Работа с родителями	28
1.9.3. Анализ административно – хозяйственной работы	33
II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД	34
2.1. Цели и задачи на 2026-2027 учебный год	34
2.2. Организация развивающей среды и методического оснащения	35
2.4. Работа с кадрами	41
2.4.1. Сводная квалификационная таблица педагогического коллектива	41
2.4.2. Аттестация педагогов и специалистов	50
2.4.3. Курсы повышения квалификации в 2026 – 2027 г.	50
2.4.4. Участие в методической работе района, города	53
2.4.5. Педагогические советы	53
2.4.6. Самообразование педагогов и распространение педагогического опыта	55
2.4.7. Консультации для педагогов	58
2.4.8. Открытые мероприятия	58

2.4.9. Семинары: консультации, мастер – классы.....	60
2.4.10. Психолого -медико – педагогический консилиум	62
2.4.11. Малые психолого -медико – педагогические консилиумы	62
2.4.12. Руководство современными технологиями и инновационной деятельностью	62
2.5. Руководство и контроль за оздоровительной и коррекционно – образовательной работой с детьми	64
2.6. Работа с родителями	66
2.7. Административно – хозяйственная работа.....	67
2.8. План работы совместных мероприятий по преемственности ГБДОУ № 25 и школ г. Ломоносова.....	69

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД

1.1. Общие сведения об учреждении

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам: 138 ребенок.

В 2025-2026 учебном году в ГБДОУ № 25 функционировало 11 групп:

8 логопедических групп для детей с ТНР (3-7 лет) – 96 детей,

3 группы для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (3-7 лет) – 36 детей,

Служба ранней помощи – 6 детей.

В 2025-2026 учебном году в ДОУ реализовывались «Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с ТНР), и «Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с ЗПР) ГБДОУ детский сад № 25».

Основные особенности воспитательно-образовательного процесса детей, использование инновационных методик.

В ДОУ выстроена гибкая система сопровождения воспитанников. Вся коррекционная работа проходит в тесном контакте всех специалистов, с использованием инновационных и нетрадиционных формы работы, включая коррекционно-оздоровительную работу, здоровьесберегающие технологии, коррекционно-психологические и релаксирующие игры, психомассаж тонизирующий и расслабляющий, сказкотерапию, цветотерапию, песочную терапию, мнемотехнику, ТРИЗ, работу с песком и водой, логоритмику, театрализованную деятельность, ИКТ и т.д. В 2025-2026 учебном году образовательный процесс проходил с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На базе ГБДОУ детский сад № 25 функционирует **служба ранней помощи** (на основе «Методических рекомендаций об организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования).

Служба ранней помощи создана для детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, **не посещающих детский сад**. При посещении службы ранней помощи дети зачисляются в контингент детского сада.

Основной целью данной службы является:

— Оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ до 3 лет.

— Осуществление социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребёнка с ОВЗ.

— Подбор адекватных способов взаимодействия с ребёнком, его воспитания, коррекция имеющихся отклонений.

Основными формами работы с детьми в службе ранней помощи являются индивидуальные и групповые занятия, консультирование родителей (законных представителей). Занятия с детьми проводятся с участием родителей (законных представителей).

В службе ранней помощи с детьми работают:

— Педагог-психолог.

— Учитель-дефектолог.

— Учитель-логопед.

— Музыкальный руководитель.

— Инструктор по физической культуре.

По итогам учебного года дети, посещающие СРП (службу ранней помощи), более легко адаптируются к условиям детского сада, хорошо идут на контакт со взрослыми и сверстниками. К концу учебного года у детей значительно повышается уровень психо-речевого развития.

1.2. Материально-техническое обеспечение

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. Материально-техническое оснащение и оборудование,

пространственная организация среды ДООУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Детский сад представляет собой уютное и светлое помещение, где созданы и создаются все условия для благоприятного пребывания детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Во всем, что делается в детском саду, чувствуется любовь и душевная забота сотрудников о своих воспитанниках.

ГБДОУ детский сад № 25 имеет помещения для обеспечения образовательного процесса, в том числе:

- методический кабинет;
- групповые помещения – 11;
- кабинеты учителей – логопедов, кабинеты учителей – дефектологов;
- комната Монтессори;
- музыкальный зал,
- физкультурный зал (для занятий ЛФК и физкультурных занятий);
- кабинет психологической помощи «Фиолетовый лес»;
- оборудованы участки для прогулки детей -11;
- оборудован спортивный участок;
- создан логогородок «Логоиграйка» (коррекционно-развивающая работа на прогулке в тёплое время года);
- «Наш огород» (для организации элементарной трудовой деятельности детей в природе в летний период).

Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса:

ноутбук – 4 шт.
персональный компьютер – 11 шт.
монитор – 2 шт.
мультимедийный проектор – 3 шт.
телевизоры, DVD – проигрыватели – 11,
магнитолы – 14 шт.
синтезатор – 1 шт.
моноблок – 4 шт.,
ламинатор – 5 шт.
принтеры – 8 шт.
МФУ – 3 шт.
Акустическая система – 1 шт.
Локальная сеть с доступом в интернет – есть.

Особенности организации предметно-пространственной среды.

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметная среда в каждой группе, необходимая для развития всех видов детской деятельности. В нашем саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное, социальное развитие ребенка, созданы все условия для коррекции речевых и психических отклонений в развитии ребенка в соответствии с возрастом и диагнозом детей, требованиями Сан ПиНа.

Среда - окружающая обстановка природного, социально-бытового и культурно-эстетического характера. Среда может приобретать специально проектируемую направленность. Образовательная среда предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его

субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ создана в соответствии с возрастом и диагнозом детей, требованиями СанПиНа, содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна, эстетически-привлекательна.

1.3.Кадровое обеспечение

Категория кадров	Всего	Образование		Квалификационная категория		
		ср- спец	высшее	без категории	первая	высшая
Заведующий	1		1			1
Зам.заведующего по АХЧ	1		1			
Зам. заведующего в сфере закупок	1		1			
Старший воспитатель	1		1			1
Учитель-логопед	10		10		1	9
Учитель-дефектолог	2		2		1	1
Тьютор	4	1	3	1	3	
Воспитатели	22	15	7	2	9	11
Педагог- психолог	2		2			2
Муз. руководитель	2	1	1		1	1
Инструктор по физ-ре (совмещение)	1		1			1
Помощник воспитателя	11	11				

Повышение квалификации в 2025-2026 учебном году:

Краткосрочные курсы повышения квалификации 16 часов – нет

Краткосрочные курсы повышения квалификации 72 часа – 18 педагогов

Информационно-коммуникативные технологии 72 часа – 1 педагог

Методические объединения (годовые) – 16 педагогов

По результатам аттестации в 2025- 2026 учебном году аттестованы:

Высшая квалификационная категория – 8 педагогов

Первая квалификационная категория – 5 педагогов

Соответствие занимаемой должности – нет

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	была	стала
1	Бузлаева Ирина Николаевна	учитель -логопед	первая категория	высшая категория
2	Гудзик Анна Владимировна	педагог-психолог	высшая категория	высшая категория
3	Дмитриева Елена Викторовна	воспитатель	высшая категория	высшая категория
4	Казначеева Наталья Петровна	воспитатель	высшая категория	высшая категория
5	Комарицкая Татьяна Валерьевна	учитель - дефектолог	высшая категория	высшая категория
6	Коновалова Мария Анатольевна	воспитатель	первая категория	первая категория
7	Коноплева Ирина Львовна	воспитатель	высшая категория	высшая категория
8	Малахова Екатерина Дмитриевна	тьютор	без категории	первая категория
9	Малахова Екатерина Михайловна	инструктор по физической культуре	высшая категория	высшая категория
10	Миронова Татьяна Евгеньевна	учитель - логопед	высшая категория	высшая категория
11	Михейкина Кристина Евгеньевна	тьютор	без категории	первая категория

12	Непочатых Анастасия Константиновна	учитель -дефектолог	первая категория	первая категория
13	Раковец Елена Павловна	учитель - логопед	высшая категория	высшая категория
14	Рыгалова Анастасия Александровна	воспитатель	без категории	первая категория

1.3.1. Повышение квалификации педагогами ДОУ в 2025 – 2026 учебном году

№ п/п	Дата	Название КПК	Место проведения	Количество часов	ФИО
1.	Октябрь-декабрь 2025	Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе результатов педагогической диагностики	ИМЦ Петродворцового района СПб	72 ч.	Симанович П.А.
2.	Апрель 2026	«Современные технологии коррекции нарушения речи у детей дошкольного возраста»	АППО	36 ч.	Васильева Ю.В. Раковец Е.П. Аржанцева М.И. Синотова О.А. Трясунова Т.Б. Уманцева О.В. Миронова Т.Е. Кравченко Е.В. Косарева О.В.
3.	Ноябрь 2025	«Организация работы учителя-логопеда с детьми с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО»	ИМЦ Невского района	36 ч.	Газарян Т.А. Шерле М.В.
4.	Август 2025	«Психолого-педагогическая деятельность в дошкольной образовательной организации»	ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"	72 ч.	Гудзик А.В. Гудзик Т.В.
5.	Октябрь 2025	«Проектирование и организация патриотического воспитания дошкольников на основе приобщения к народной культуре»	АНО ДПО «Инклюзивные образовательные технологии».	72 ч	Дмитриева Е.В. Гурьева Н.В. Якусевич Н.С.
6.	Май 2026	«Технологии сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	АППО	72 ч.	Коновалова М.А.
7.	Декабрь 2025	«Основы специальной подготовки и психологии»	АППО	72 ч.	Непочатых А.К.
8.	Декабрь 2025	Современные модели взаимодействия образовательной организации с родителями»	АППО	36 ч.	Панфил Ю.В.
9.	Май 2026	«Организация видов деятельности в детском саду в условиях реализации ФОП ДО»	ИМЦ Петродворцового района	72 ч.	Рыгалова А.А. Федотова В.О.

1.4. Диссеминация педагогического опыта в 2025-2026 учебном году

№	Дата	Уровень	Название мероприятия	Тема выступления	ФИО выступающих
1.	октябрь	региональный (городской)	Городской семинар "Результативные приемы постановки звуков у	Стендовый доклад "Сокровищница логопеда"	Прохорова О.И. Шерле М.В. Газарян Т.А.

			детей с ОВЗ		
2.	октябрь	региональный (городской)	"Результативные приёмы постановки звуков у детей с ОВЗ" РМО	"Звукопостановка по подражанию в работе с детьми с ЗПР"	Миронова Т.Е, Бузлаева И.Н
3.	октябрь	районный	Районная педагогическая конференция "Преемственность в образовании: сопровождение детей с ОВЗ в детском саду и начальной школе"	"Образовательный пазл: возможность лепбуков в процессе интеграции и преемственности"	Золина И.В. Казначеева Н.П.
4.	октябрь	региональный (городской)	Шестой Санкт-Петербургский логопедический салон	"Шаг навстречу слову: игра как ключ к запуску речи"	Уманцева О.В.
5.	октябрь	региональный (городской)	Городской семинар ГБДОУ д.с.№41	"Язык танцует, звуки льются: эффективные приёмы артикуляционной гимнастики"	Уманцева О.В.. Трясунова Т.Б.
6.	октябрь	региональный (городской)	Городской семинар в рамках методического объединения ГБДО №25	"Эффективные приёмы артикуляционной гимнастики в системе коррекции звукопроизношения"	Уманцева О.В.. Трясунова Т.Б.
7.	октябрь	региональный (городской)	Городской научно-практический семинар "Воспитание патриотических чувств дошкольников и младших школьников"	"Маленькими шагами навстречу большой Родине"	Уманцева О.В., Дмитриева Е.В.
8.	октябрь	региональный (городской)	Городское методическое объединение	«Автогородок как эффективный инструмент обучения детей правилам дорожного движения и безопасной езды»	Дмитриева Е.В., Гурьева Н.В.
9.	октябрь	районный	Районная конференция "Преемственность в образовании: сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в детском саду и школе"	«Модель межведомственного взаимодействия для эффективной подготовки детей с ОВЗ к школе»	Дмитриева Е.В.
10.	ноябрь	районный	Район.пед-кая конференция "Современная школа профессионального и личностного развития"	"Волшебный мир теней: раскрытие потенциала у детей с ОВЗ"	Золина И.В. Казначеева Н.П.
11.	ноябрь	районный	Районная педагогическая конференция «Современная школа: открытость, преемственность, развитие»	"Бусоград" как средство развития творчества, инициативы и коммуникации детей с ОВЗ"	

12.	ноябрь	районный	Районная педагогическая конференция "Современная школа: пространство профессионального и личностного развития.	"Организация взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями и родителями группы компенсирующей направленности в рамках реализации программы Проектная деятельность"	Прохорова О.И. Газарян Т.А.
13.	ноябрь	районный	Районная педагогическая конференция "Незримые мостики"	"Незримые мостики"	Васильева Ю.В., Раковец Е. П.
14.	ноябрь	районный	Районная педагогическая конференция «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития».	"Роль образовательного путешествия в реализации Программы просвещения "	Уманцева О.В.
15.	ноябрь	всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция "Технологии работы с детьми, имеющими нарушения речи"	"Педагогический потенциал технологии "Лимерики" в коррекционной работе с детьми с ТНР"	Уманцева О.В.. Трясунова Т.Б.
16.	декабрь	районный	Встреча молодых педагогов с учениками 10 проф. классов	Открытые обсуждения	Федотова В.О.
17.	декабрь	всероссийский	Клуб директоров	Интерактивный плакат «Город наставничества», как одна из эффективных практик организации системы наставничества в ДОУ	Дмитриева Е.В. Рыгалова Ю.В.
18.	февраль	районный	Районный семинар "Эффективное партнерство с семьями: стратегии взаимодействия и просвещения родителей"	Консультирование, как одна из форм родительского просвещения	Дмитриева Е.В.
19.	февраль	региональный (городской)	Городской семинар "Комплексная система работы с детьми дошкольного возраста с ТМНР и ЗПР в условиях образовательной организации комбинированного вида.	"Синергия учителя - логопеда и учителя-дефектолога в работе над лексической темой". "Необычное в обычном: сенсорные игры в работе логопеда и дефектолога"	Миронова Т.Е, Непочатых А.К Комарицкая Т.В. Бузлаева И.Н.
20.	февраль	региональный (городской)	Городской семинар "нейрокоррекция в практике учителя - логопеда и учителя - дефектолога и специалистов коррекционного профиля в системе коррекционного профиля в работе с детьми с ОВЗ"	"Его величество Ритм" "Лого - мишень в работе учителя -логопеда : эффективные стратегии для развития речевых навыков"	Миронова Т.Е Комарицкая Т.В., Бузлаева И.Н.

21.	март	региональный (городской)	XIII Межрегиональная конференция молодых педагогов "Созвездие молодых"	"Патриотическое воспитание дошкольников как важная составляющая пед.процесса в ДОУ"	Федотова В.О., Рыгалова А.А.
22.	март	международный	XVI Петербургский международный образовательный форум	"Развитие исследовательской активности и пространственного мышления дошкольников с задержкой психического развития посредством игры с природными камнями"	Золина И.В. Казначеева Н.П.
23.	март	региональный (городской)	Городской семинар "Нетрадиционные формы коррекционной работы с дошкольниками с ТНР"	"В гармонии с музыкой: повышаем эффективность логопедических занятий"	Уманцева О.В.. Трясунова Т.Б.
24.	март	всероссийский	V Всероссийский форум по развитию педагогического образования	"Развитие педагогического образования в России"	Уманцева О.В.
25.	март	региональный (городской)	"Современные горизонты дополнительного образования: сохраняя традиции, движемся в будущее"	Семейный марафон «Дорожные приключения»: сочетание традиционного опыта и инновационных технологий в развитии дорожной грамотности	Дмитриева Е.В., Гурьева Н.В.
26.	март	региональный (городской)	XIII Межрегиональная конференция молодых педагогов "Созвездие молодых"	Снятие психоэмоционального напряжения: физминутка как момент покоя для гиперактивных детей и момент активности для быстро утомляемых»	Малахова Е.Д. Михейкина К.Е.
27.	апрель	районный	Методические чтения "Современный педагог-новой школе"	Воспитанники с разным темпом деятельности: физминутка как способ управления психоэмоциональным состоянием.	Малахова Е.Д. Михейкина К.Е.
28.	апрель	районный	Районное метод.чтение "Современный педагог-новой школе" Секция "Авторская дидактическая игра, как средство развития ребенка и педагога"	"Игры с камешками: от простого к творческому развитию дошкольника"	Золина И.В. Казначеева Н.П.
29.	апрель	районный	Методические чтения	"Сенсорная стимуляция в помощь развитию дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи"	Васильева Ю. В., Раковец Е. П.
30.	апрель	всероссийский	Конференция	"Правильная речь ребёнка: совместный путь педагогов детского сада и семей воспитанников"	Васильева Ю. В., Раковец Е. П.
31.	апрель	региональный (городской)	12 городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников	"Время семьи- в спду и дома".	Васильева Ю. В., Раковец Е. П.

32.	апрель	районный	Методические чтения "Современный педагог-новой школе"	"Патриотическое воспитание дошкольников: от любви к семье к любви к Родине"	Федотова В.О., Рыгалова А.А.
33.	апрель	районный	Методические чтения "Современный педагог-новой школе"	Нейроигры и упражнения для детей с ОВЗ	Малахова Ек.М.
34.	апрель	региональный (городской)	XII Городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников"	"Эффективные формы реализации Программы просвещения родителей в ДОУ"	Уманцева О.В., Дмитриева Е.В.
35.	апрель	районный	Районные методические чтения	Нейротубусы в логопедической работе с дошкольниками с ТНР"	Уманцева О.В.
36.	апрель	районный	Районные методические чтения "Современный педагог-новой школе"	"Семейный онлайн-марафон "Маршрут памяти"	Дмитриева Е.В.
37.	апрель	региональный (городской)	Городская конференция журнала "Дошкольная педагогика"	" Семья-союзники в деле чистой речи"	Уманцева О.В.
38.	апрель	районный	Районные методические чтения	"Активное слушание музыки: опыт взаимодействия музыкального руководителя и учителя-логопеда	Ерофеева Л.В., Трясунова Т.Б.
39.	май	районный	Районная панорама методических идей	"Финансбург-город финансовых открытий"	Уманцева О.В., Дмитриева Е.В.
40.	май	районный	Панорама методических идей	Мастер- класс "Веселые дубли: применение игр-дублей в подготовке к обучению грамоте"	Васильева Ю. В., Раковец Е. П.

1.4.1. Участие педагогов в 2025 - 2026 учебном году в мероприятиях районного, городского и всероссийского уровнях

№	Название конкурса	Месяц	Ф,И,О участников или группа	Результат участия
1	Международный конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки в области духовно-нравственной культуры	Сентябрь 2025	Дмитриева Е.В.	2 место
2	Всероссийский фестиваль "Воспитатели России: патриотическое воспитание детей"	Сентябрь 2025	Дмитриева Е.В. Уманцева О.В. Коноплева И.Л.	победители
3	XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Сентябрь 2025	Рыгалова Ю.В. Дмитриева Е.В.	участники
4	Районный конкурс педагогических достижений	Октябрь 2025	Комарицкая Т.В. Дмитриева Е.В.	Победитель Победитель
5	Всероссийский конкурс президентской платформы «Россия – страна возможностей» – «Наставничество»	Октябрь 2025	Дмитриева Е.В. Рыгалова Ю.В. Уманцева О.В.	участники
6	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения	Октябрь 2025	Дмитриева Е.В. Гурьева Н.В.	участник участник
7	Фестиваль "Педагог-личность творческая"	Октябрь 2025	Синотова О.А. Коноплева И.Л.,	2 место Участник

			Федотова В.О. Миронова Т.Е Малахова Е.Д. Рыгалова А.А. Комарицкая Т.В. Шевель Н.А., Якусевич Н.С., Газарян Т.А. Чистякова О.Н. Ерофеева Л.В. Митина Н.И.	Участник 1 место 3 место Участник 3 место 3 место 1 место 1 место Участник Гран-При 2 место
	Конкурс «Лучшие кадровые технологии Северо-Западного федерального округа» 2025	Октябрь 2025	Дмитриева Е.В. Рыгалова Ю.В.	участники
8	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Декабрь 2025	Дмитриева Е.В.	победитель
9	Районный этап регионального конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России».	Декабрь 2025	Дмитриева Е.В.	Победитель
10	Районный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Декабрь 2025	Дмитриева Е.В., Уманцева О.В.	Победитель
11	Городской фестиваль с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум») с открытым участием «Новогодняя карусель»	Декабрь 2025	все группы	участники
12	Региональный этап всероссийского конкурса педагогических достижений	Январь 2026	Комарицкая Т.В. Дмитриева Е.В.	участник
13	Районный этап XVII всероссийского конкурса "Учитель здоровья-2026"	Январь 2026	Малахова Е.Д.	дипломант
14	Районный конкурс детских и молодежных патриотических проектов и инициатив «Родина моя»	Февраль 2026	Золина И.В., Казначеева Н.П., Бузлаева И.Н.	2 место
15	Межрегиональный педагогический марафон практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени»	Февраль 2026	Аржанцева М. И. Коноплева И. Л. Дмитриева Е.В., Уманцева О.В., Рыгалова Ю.В.	участники
16	Региональный этап регионального конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России».	Март 2026	Дмитриева Е.В.	2 место
17	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Сами делаем мультфильм. Дорогою добра».	Март 2026	Коноплева И. Л. Аржанцева М. И.	1 место

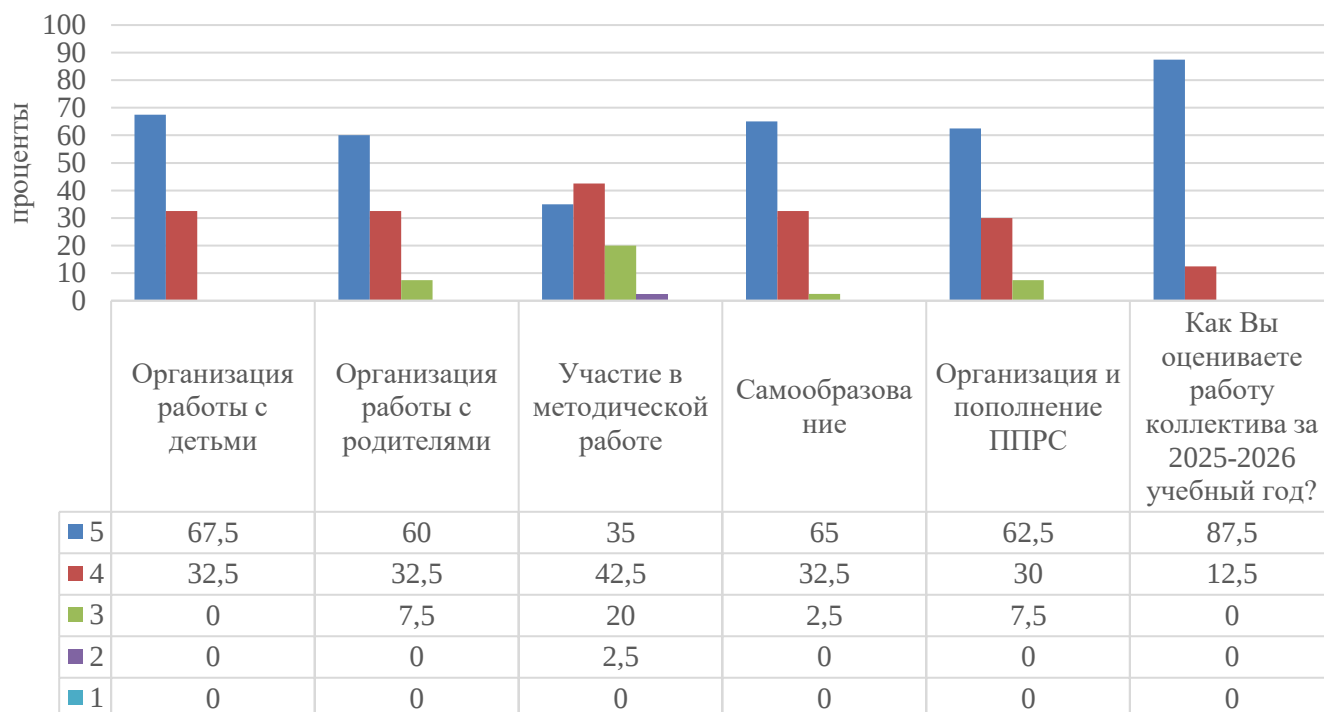
18	ХІХ фестивале патриотической песни имени Героя Российской Федерации Михаила Юрьевича Малофеева.	Март 2026	Синотова О.А., Малахова Е.М., Малахова Е.М., Рыгалова А.А., Спицына А. С.	участники
	Всероссийский конкурс - фестиваль искусств Арт-Империя	Апрель 2026	Синотова О.М. Малахова Е.М. Малахова Ек.М. Малахова Е.Д. Рыгалова А.А. Михейкина К.Е. Чистякова О.М. Абакумова М.С.	Лауреат 1 степени;
	Всероссийский конкурс - фестиваль искусств Серпантин Искусств	Апрель 2026	Синотова О.М. Малахова Е.М. Малахова Ек.М. Малахова Е.Д. Рыгалова А.А. Михейкина К.Е. Чистякова О.М. Абакумова М.С.	Лауреат 1 степени;
19	Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться».	Апрель 2026	Дмитриева Е.В.	участник
20	Межрегиональный конкурс работ педагогов на тему безопасности в сети Интернет «Дети в Интернете».	Апрель 2026	Коноплева И. Л. Аржанцева М. И.	лауреаты
21	Всероссийский конкурс «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях современного образования»	Апрель 2026	Синотова О.А.	Победитель 2 место

1.4.2. Открытые занятия в 2025-2026 учебном году

№п/п	Дата	ФИО	Предполагаемая тема или область развития воспитанников	Аудитория участников
1	Ноябрь 2025 Апрель 2026	Золина Ирина Валерьевна	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатели
2	Ноябрь 2025 Апрель 2026	Михейкина Кристина Евгеньевна	Познавательное занятие. Подготовительная группа.	Воспитатели
3	Ноябрь 2025	Малахова Екатерина Дмитриевна	Художественно-эстетическое развитие, индивидуальное занятие	Воспитатели
4	Март, май 2026	Ильина Екатерина Владимировна	Индивидуальное занятие	Воспитатели
5	Ноябрь 2025	Спицына Александра Сергеевна	Аппликация "Одежда"	Воспитатели
6	Март, апрель 2026	Рыгалова Анастасия Александровна	Художественно-эстетическое Познавательное занятие	Воспитатели

Все педагоги отмечают высокую активность и результативность образовательной и коррекционной работы.

Удовлетворенность педагогов



1.5. Участие воспитанников в конкурсах в 2025-2026 учебном году

№	Название конкурса	Месяц	Ф.И.О участников или группа	Результат участия
1	Районный этап регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Ноябрь 2025	Сороконожки 1. Кирпе Илья Михайлович; 2. Сахаров Павел Дмитриевич Митина Н.И.	Участники
2	XXVIII Конкурс творчества «Родник жизни»,	Ноябрь 2025	Буракова София(стих-е), Давидович Александра(стих-е) Кирпе Илья (рисунок) Рева Вероника(рисунок) Теремок: Мелихов Михаил (стих-е) Курганов Руслан (стих-е) Романова Людмила (стих-е) гр. "Ромашки" (Рисунки Шубенкина Л., Саранцева В.) Федотова В.О., Малахова Е.М., Михейкина К.Е., Рыгалова А.А. (Песня "Мама-ангел моей жизни") группа "Рябинушки" Сычев, Ефимова, Прибоченков, Михайлов (портрет моей мамы)	участники
3	XIV Конкурс народного признания «Наш любимый врач»	Ноябрь 2025	Гурьева Н.В. Ноздрина Т.В. Косарева О.В (Крох В) Гусева А.С.(Орешин А) Сороконожки: Саша Давидович, Кирпе Илья,	участники

			Винокурова Тася Коноплева И. Л. Аржанцева М. И.(Саранцева Вероника, Контанистова Тая, Лебедева Варя) Сваткова Л.А. (Воронцова Аня) Шевель Н.А. (Боярсков Максим)	
	Малыши против простуды и гриппа	Декабрь 2026	Группа «Ромашки»	участники
4	Районный конкурс детского творчества "Дорога и мы"	Январь 2026	Плахотин Анатолий Кирпе Илья	участники
5	Девятый городской фестиваль «Парус мечты»	Февраль 2026	Подготовительная группа "Гномики", подготовительная группа "Колобок"	лауреаты
6	Районный фестиваль театрального искусства «Про всё на свете», посвященный советской поэтессе и писательнице А.Л.Барто для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт- Петербурга	Март 2026	группа "Ромашки" Коноплева И. Л., Аржанцева М. И. подготовительная группа "Колобок" Подготовительная группа "Гномики" (Васильев Тимур, Ким Михаил, Игнатьев Артем)	участники 3 место 1 место
7	Выставка детского рисунка "Дети рисуют мир"	Апрель 2026	Кирпе Илья Поединцева М.В. Кравец Елизавета	участник
8	Районный конкурс детского творчества "Весна идет, весне дорогу!".	Май 2026	Грудей Денис гр."Котятта" Гр. "Ромашки" Олейник Артем Винокурова Таисия, Контанистова Тая, Лебедева Варвара Алиев Илья группа "Колокольчики"	2 место Участники
9	Конкурс детского рисунка «Мой любимый город»	Май 2026	Лебедева Варвара, гр. "Ромашки", Прокошев Кирилл гр. "Колокольчики"	
10	VII Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Май 2026	Лебедева Варвара, Контанистова Таисия, гр. "Ромашки", Боярсков Максим гр. "Колокольчики" Митина Н.И.	участники
11	Ежегодный Всероссийский «День Эколят» с участием дошкольных образовательных организаций, школ и учреждений дополнительного образования детей субъектов Российской Федерации	Май 2026	гр. Сороконожки	участники

Вывод: продолжать принимать активное участие в мероприятиях районного и городского уровнях, повышая свой уровень квалификации и профессионализма, расширяя кругозор, умения и навыки воспитанников по всем направления развития.

1.6. Анализ мероприятий, проведенных в ДОУ с педагогическими кадрами, направленных на повышение квалификации педагогов

Дата мероприятия	Форма	Название мероприятия
25.08.2025	Консультация	«Документация педагога»

Дата мероприятия	Форма	Название мероприятия
28.08.2025	Педагогический совет № 1	«На пороге нового учебного года»
11.09.2025	Консультация	«Календарно-тематическое планирование в ДОУ»
08.10.2025	Открытый диалог	«Опыт и проблемы в работе с родителями»
15.10.2025	Практический семинар	"Круги Луллия как средство развития интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного возраста"
22.10.2025	Мастер-класс	«Создание социальных историй»
06.10 -11.10. 2025	Медико-педагогические совещания	Результаты обследования развития детей на начало учебного года. Коллегиальные заключения.
01.10 – 03.10.2025	Координационные советы в группах	«Результаты обследования детей на начало учебного года и составления индивидуальных маршрутов развития детей, деление детей на подгруппы»
12.11.2025	Консультация	«Игровизор Воскобовича: универсальный помощник»
12.11.2025	Консультация	«Возможности использования на занятиях с дошкольниками с ЗПР развивающего пособия "Ларчик" В.Воскобовича»
12.11.2025	Мастер-класс	«Нейроигры для детей группы ЗПР»,
26.11.2025	Педсовет № 2	«Презентация программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение»
10.12.2025	Мастер-класс	«Нетрадиционные приёмы в музыкальном развитии у дошкольников»,
10.12.2025	Консультация	«Арт--терапия в воспитании как творческий подход к развитию детей»
28.01.2026	Семинар	«Мнемотехника - как средство развития речи у дошкольников с ОВЗ"
28.01.2026	Консультация	"Нестандартные методы и приёмы работы со сказками: универсальная схема
11.02.2026	Консультация	«Ментальная арифметика плюсы и минусы»
18.02.2026	Консультация	Подготовка к обучению грамоте. Игры и упражнения,
12.03.2026	Консультация	«Применение различных тренажеров для развития дыхания, в работе учителя-логопеда»,
12.03.2026	Консультация	Подготовка к обучению грамоте. Игры и упражнения
12.03.2026	Консультация	«Использование настольных игр в коррекционной работе»
19.03.2026	Мастер - класс	"Развитие саморегуляции у дошкольников"
26.03.2026	Педсовет № 3	«Реализация программы просвещения родителей в ДОУ. Эффективные формы работы»
30.03-02.04.2026	ПМОФ	Петербургский Международный Образовательный Форум
16.02–20.02.2026 9.00-11.00	Панорама открытых занятий	Панорама открытых занятий (подготовительные группы)
08.04.2026	Круглый стол	«Педагогический диалог: итоги форума"
29.04.2026	Мастер-класс	«Оригами в работе с детьми с ЗПР»
29.04.2026	Консультация	"Нестандартные методы и приёмы работы со сказками: универсальная схема Л. Б. Фесюковой,
29.04.2026	Мастер-класс	"Социально-нравственная интерактивная сказка: Теремок".
13.05.2026	Мастер-класс	"Развитие саморегуляции у дошкольников"
13.05.2026	Семинар	«Нейроигры и эстафеты для детей с ограниченными возможностями здоровья»
22.05.2026	Педсовет № 4	Итоги работы за 2025-2026 учебный год Перспективы на 2026-2027 учебный год Подготовка к ЛОК
Проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими введение ФГОС ДО, профессиональными стандартами педагога. Изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по реализации ФГОС дошкольного образования.		

Дата мероприятия	Форма	Название мероприятия
Проектирование образовательной программы детского сада в соответствии с ФАОП и ФОП		

Вывод: продолжить проведение мероприятий, направленных на профессиональный рост педагогов, изучению образовательных программ, современных технологий и методик, повышая свой профессиональный уровень; совершенствовать компетенции педагогов в области дистанционных образовательных технологий. Продолжить распространение педагогического опыта, совершенствовать составление рабочих программ педагогов.

1.7. Коррекционно – оздоровительная работа

В соответствии с полученной медицинской лицензией и ОП ДО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ в ГБДОУ проводится коррекционно-оздоровительная работа. Медицинский персонал работает в тесном контакте с педагогическим коллективом.

Оборудован физкультурно-медицинский блок:

- кабинет физиотерапии;
- кабинет массажа;
- зал для проведения ЛФК и физкультурных занятий;
- медицинский и процедурный кабинеты, изолятор;
- уголки физического развития во всех группах в соответствии с возрастом детей.

В течение года в целях снижения заболеваемости и профилактики ОРВИ и гриппа использовались общие оздоровительные, профилактические и лечебные мероприятия:

- использование вариативных режимов дня,
- оптимизация двигательного режима,
- система закаливающих процедур,
- физио процедуры по назначению врача,
- УФО,
- дыхательная гимнастика и т.д.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с натуральными нормами.

Блоки физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности	– Режимы дня на холодный и тёплый период; – Адаптационный режим; – Щадящий режим; – Двигательный режим; – Совместная деятельность взрослого и ребенка; – Оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах).
Система двигательной активности.	– Утренняя гимнастика; – Прием детей на улице в теплое время года; – Совместная деятельность инструктора ФИЗО и детей по образовательной области «Физическое развитие» – Двигательная активность на прогулке; – Подвижные игры; – Физкультминутки во время совместной деятельности; – Бодрящая гимнастика после дневного сна; – Физкультурные досуги, забавы, игры; – Игры, хороводы, игровые упражнения.

Система закаливания	В повседневной жизни	– Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; – Утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ОРУ, игры); – Облегченная форма одежды; – Ходьба босиком до и после сна; – Солнечные ванны (в летнее время).
	Специально организованная	– Полоскание рта; – Контрастное обливание ног (в летнее время); – Обливание рук до локтя водой комнатной температуры; – Общее УФО.
Организация рационального питания		– Организация второго завтрака (фрукты); – Соблюдение питьевого режима.

1.7.1. Реализация программы «Здоровье»

Дата мероприятия	Форма	Название мероприятия	Участники
В течение года	Работа медицинского блока по показанию врачей		Педагоги, медицинский персонал.
В течение года	Смена информации для родителей	Темы: - здоровый образ жизни; - профилактика ОРВИ, гриппа и т.д. - закаливающие процедуры; - педикулез; - полезные продукты, витамины и т.д.	Педагоги, дети, родители
Сентябрь 2025	Консультация, контроль (в течение года)	«Соблюдение режима дня в ДОУ»	Педагоги
Ноябрь 2025	Круглый стол	«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ»	Педагоги
Декабрь 2025	Памятка	«Закаливание детей как профилактика простудных заболеваний в зимний период»	Педагоги, родители
Январь 2026	Консультации	Профилактика гриппа	Педагоги, родители
Февраль 2026	Спортивные досуги	«День защитника Отечества»	Педагоги, дети, родители старших групп
Февраль 2026	Неделя здоровья	«Моя семья ведет здоровый образ жизни»	Педагоги, дети, родители
Март 2026	Спортивные досуги	«Вместе-веселей»	Педагоги, дети, родители.
Апрель 2026	Консультации	«Питание и образ жизни для сохранения здоровья наших детей»	Педагоги, родители
Апрель 2026	Музыкально – спортивный праздник	«Папа, мама, я – спортивная семья»	
Май 2026	Консультация медсестры	«Учёт группы здоровья воспитанников при организации закаливающих процедур в летний период»	Педагоги
Май 2026	Рабочее совещание	«Планирование физкультурно-оздоровительной работы на летний период»	Педагоги

Дата мероприятия	Форма	Название мероприятия	Участники
Июнь 2026	Музыкально – спортивный праздник	«Да здравствуют дети на всей планете!»	Педагоги, дети, родители.
Июнь 2026	Спортивные досуги	«Мы живем в России – значит мы едины!»	Педагоги, дети
Июль 2026	Спортивный праздник	«День Нептуна»	Педагоги, дети
Август 2026	Спортивный праздник	День физкультурника	Педагоги, дети

1.7.2. Показатель заболеваемости детей

Показатель	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Кол-во дней пропущенных по болезни одним ребёнком	2,6	2,4	2,3

Вывод: увеличение показателей количества пропущенных дней по болезни в 2024 году связано с адаптацией детей вновь прибывших детей в ДОУ в осенний период. К концу 2024 года показатели уменьшились, это говорит о том, что в ДОУ оздоровительная работа проходит в определенной системе и во взаимодействии всех специалистов – физкультурно- медицинского блока (физио, ЛФК) и педагогов ГБДОУ №25.

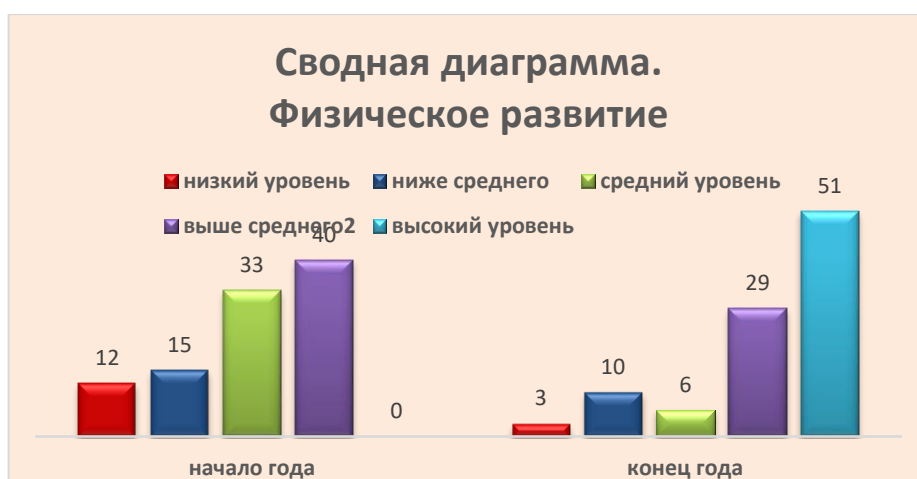
1.7.3. Показатели физического развития (уровень двигательных навыков) 2025 – 2026 учебный год

Группа	Всего обследовано		Высокий уровень		Выше среднего		Средний уровень		Ниже среднего		Низкий уровень	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
Солнышко (4-5 года) ТНР	8	8	0	64	0	27	100	9	0	0	0	0
Зайчики (4-5 года) ЗПР	12	12	0	0	0	27	0	18	54	27	46	27
Котята (5-6 лет) ЗПР	12	12	0	8	31	54	31	0	15	31	23	8
Ромашки (5-6 лет) ТНР	9	9	0	80	82	20	18	0	0	0	0	0
Веселые человечки (5-6 лет) ТНР	14	14	0	77	31	23	69	0	0	0	0	0
Рябинушки (5-6 лет) ТНР	13	13	0	9	0	55	0	27	82	9	18	0
Гномики (6-7 лет) ТНР	15	15	0	100	92	0	8	0	0	0	0	0
Теремок (6-7 лет) ТНР	15	15	0	80	60	20	40	0	0	0	0	0

Группа	Всего обследовано		Высокий уровень		Выше среднего		Средний уровень		Ниже среднего		Низкий уровень	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
Колобок (6-7 лет) ТНР	12	12	0	58	58	42	42	0	0	0	0	0
Сороконожки (6-7 лет) ТНР	12	12	0	73	55	27	45	0	0	0	0	0
Колокольчики (6-7 лет) ЗПР	12	12	0	17	31	25	8	17	15	42	46	0
Средний показатель			0	51	40	29	33	6	15	10	12	3

Результаты освоения программы

Комплексное педагогическое обследование детей с ТНР и ЗПР по образовательной области «Физическое развитие»



Вывод: педагогическое обследование позволило сделать следующие выводы: воспитанниками были достигнуты хорошие результаты (при условии, что многие дети стоят на «Д» учете) овладения необходимыми навыками и умениями образовательной области «Физическое развитие».

Наличие травматизма:

2023-2024	2024-2025	2025-2026
0	0	1

Мероприятия по предотвращению детского травматизма:

1. Беседы с детьми по правилам безопасного поведения в окружающей среде: соблюдению ПДД, противопожарной безопасности, в природе, быту и т.д.
2. Оформление уголков безопасности во всех возрастных группах.
3. Оформление информационных стендов для родителей.
3. Инструктажи детей и персонала.

Вывод: в детском саду уделяется большое внимание профилактике детского травматизма и безопасности. Работа с детьми по профилактике ДДТТ проводится в виде образовательной

деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и в режимных моментах. В ДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности.

1.8. Образовательная работа

1.8.1. Мероприятия, проведённые для детей, в 2025 – 2026 учебном году

Дата мероприятия	Форма и название мероприятия	Участники
Сентябрь 2025	Детский сад очень рад, вновь встречает он ребят	Музыкальные руководители
Сентябрь 2025	Месячник пожарной безопасности Месячник дорожной безопасности Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге. Районный этап городской профилактической акции «Внимание дети». Районная акция «Всемирный день без автомобиля». Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Сентябрь 2025	День Бородинского сражения	подгот. группы
Сентябрь 2025	День памяти и скорби. Мероприятия в образовательных учреждениях: - тематические уроки, классные часы, встречи с ветеранами, посвященные Дню начала блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	Старшие подгот. группы Воспитатели, специалисты
Сентябрь 2025	День дошкольного работника.	Музыкальные руководители
Сентябрь 2025	День туризма. Тематические мероприятия в образовательных учреждениях.	Инструктор по физ. культуре
Октябрь 2025	Акция «Самоварчик с добрыми пожеланиями и сладкими подарочками» для бабушек и дедушек (к дню пожилого человека)	Старший воспитатель, Педагоги
Октябрь 2025	Мероприятия в образовательных учреждениях района в рамках празднования Международного Дня музыки	Музыкальные руководители Педагоги и специалисты ДОУ
Октябрь 2025	Мероприятия в образовательных учреждениях района в рамках празднования Международного Дня защиты животных Акция «Нашим меньшим братьям» (сбор корма для животных)	Педагоги и специалисты ДОУ
Октябрь 2025	Акция «Сбор макулатуры»	Педагоги и специалисты ДОУ
Октябрь 2025	Открытые занятия, приуроченных ко Дню гражданской обороны Российской Федерации.	Педагоги и специалисты ДОУ (старший дошкольный возраст)
Октябрь 2025	День отца в России. Мероприятия в образовательных учреждениях.	Музыкальные руководители Педагоги и специалисты ДОУ
Октябрь 2025	Осенние праздники	Музыкальные руководители
Ноябрь 2025	Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства (4 ноября).	Старший воспитатель, воспитатели старших, подготовительных групп
Ноябрь 2025	Акция «Будь заметным на дороге» Осторожно, дорога!	Все группы
Ноябрь 2025	Мероприятия в образовательных учреждениях, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации.	Старшие и подготовительные группы
Ноябрь 2025	Мероприятия в образовательных учреждениях, посвященные Дню матери в России	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
Ноябрь 2025	Всемирный день домашних животных	Все группы
Декабрь 2025	День добровольца (волонтера) в России.	Старший воспитатель,

Дата мероприятия	Форма и название мероприятия	Участники
		воспитатели старших, подготовительных групп
Декабрь 2025	Акция «Аллея добрых конвертов»	
Декабрь 2025	Международный день художника.	Все группы
Декабрь 2025	День Героев Отечества.	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
Декабрь 2025	День борьбы с коррупцией	Старший воспитатель, воспитатели старших, подготовительных групп
Декабрь 2025	Новогодний батл «В ожидании чуда»	Все группы
Декабрь 2025	Выставка «Зимняя сказка»	Все группы
Декабрь 2025	День Конституции Российской Федерации. Единый урок «Права человека». Мероприятия в образовательных учреждениях.	Старший воспитатель, воспитатели старших, подготовительных групп
Декабрь 2025	Всероссийская акция «СПАСИБО ЗА ЖИЗНЬ»	Старший воспитатель, воспитатели старших, подготовительных групп
Декабрь 2025	Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	Все группы
Декабрь 2025	Новогодние праздники.	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп
Декабрь 2025	Акция «Время чудес» (новогодние открытки, подарки в детские дома)	Все группы
Декабрь 2025	Акция «Подари тепло солдату» (новогодние открытки или подарки солдатам)	Все группы
Январь 2026	Рождество Христово. Старый Новый год. Святки Колядки.	Старший вос-ль, муз.руководители, воспитатели старших, подгот. групп
Январь 2026	21 января - Международный день объятий	Старший вос-ль, воспитатели групп
Январь 2026	80 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от блокады Акция «Свеча памяти», уроки мужества. Мероприятия, посвященные памятной дате.	Старший вос-ль, воспитатели подг.групп
Январь 2026	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Мероприятия в образовательных учреждениях.	Старший вос-ль, воспитатели подг.групп
Февраль 2026	Мероприятия в образовательных учреждениях посвященные, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в 1943 году в Сталинградской битве.	Старший воспитатель, воспитатели старших, подготовительных групп
Февраль 2026	День Российской науки. Мероприятия в образовательных учреждениях посвященные, Дню российской науки, 300-летию со времени основания Российской Академии наук (1724).	Старший воспитатель, воспитатели групп
Февраль 2026	Мероприятия в образовательных учреждениях посвященные, Международному дню родного языка.	Старший воспитатель, воспитатели старших, подготовительных групп
Февраль 2026	Всероссийская акция «Подари книгу», посвященная Международному дню книгодарения.	Старший воспитатель, воспитатели старших, подготовительных групп
Февраль 2026	Всероссийская акция ко Дню защитника Отечества (Письмо солдату)	Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальные руководители
Февраль 2026	Неделя безопасного интернета	Старший воспитатель, воспитатели старших, подготовительных групп

Дата мероприятия	Форма и название мероприятия	Участники
Февраль 2026	Месячник дорожной безопасности «Безопасность – это важно!»	Старший воспитатель, воспитатели групп
Февраль 2025	Экскурсия в библиотеку	Подготовительные группы
Март 2026	Международный женский день	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
Март 2026	Акция «Тёплая картина и добрые подарки к 8 марта для пожилых людей»	Старший воспитатель, воспитатели групп
Март 2026	День Гражданской обороны РФ	Старший воспитатель, педагоги старших, подготовительных групп
Март 2026	Мероприятия в образовательных учреждениях, посвященные 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)	Старший воспитатель, педагоги старших, подготовительных групп
Март 2026	Акция «Скорость не главное»	Старший воспитатель, воспитатели групп
Март 2026	День воссоединения Крыма с Россией. Мероприятия в образовательных учреждениях.	Старший воспитатель, педагоги старших, подготовительных групп
Март 2026	Неделя детской книжки	Воспитатели групп
Март 2026	Всемирный день театра	Воспитатели групп
Апрель 2026	1 апреля – День смеха.	Старший воспитатель, воспитатели групп
Апрель 2026	7 апреля – День здоровья. Декада здорового образа жизни. Проведение профилактических мероприятий, посвященных пропаганде здорового образа жизни	Старший воспитатель, воспитатели групп
Апрель 2026	12 апреля – Мероприятия в образовательных учреждениях посвященные Дню космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	Старший воспитатель, воспитатели групп
Апрель 2026	22 апреля – Мероприятия в образовательных учреждениях посвященные, Всемирному дню Земли. Акция «Сделаем наш город чище». Районная акция в рамках городской акции «День добровольного служения городу».	Старший воспитатель, воспитатели групп
Апрель 2026	Мероприятия в образовательных учреждениях посвященные, Празднику Весны и Труда (1 мая).	Старший воспитатель, воспитатели групп
Апрель 2026	Мероприятия и акции Дню Победы	Старший воспитатель, воспитатели групп
Апрель 2026	Районный этап городской акции «СИМ» (средства индивидуальной мобильности).	Старший воспитатель, воспитатели групп
Май 2026	Школа искусств им. И.Ф.Стравинского Музыкальный спектакль «Маленький принц»	Старший воспитатель, старшие, подготовительные группы
Май 2026	Глобальная неделя безопасности дорожного движения. «Школа светофорных наук», «Наш веселый светофор»	Старший воспитатель, воспитатели групп
Май 2026	Мероприятия, посвященные годовщине Победы (возложение цветов, Всероссийские акции «Окна Победы», «Песни Победы», «Бессмертный полк», Акция «Поздравь ветерана с Победой», выставка рисунков, викторины). Концерт для ветеранов	Старший воспитатель, воспитатели групп
Май 2026	15 мая – международный день семьи. Мама, папа, я – здоровая семья	Старший воспитатель, младшие-средние группы
Май 2026	Экскурсия в библиотеку	Старший воспитатель, подготовительные группы
Май 2026	День города. Мероприятия, посвященные дню города.	Старший воспитатель, воспитатели групп
Май 2026	Выпускные «До свиданья, детский сад!»	Воспитатели групп

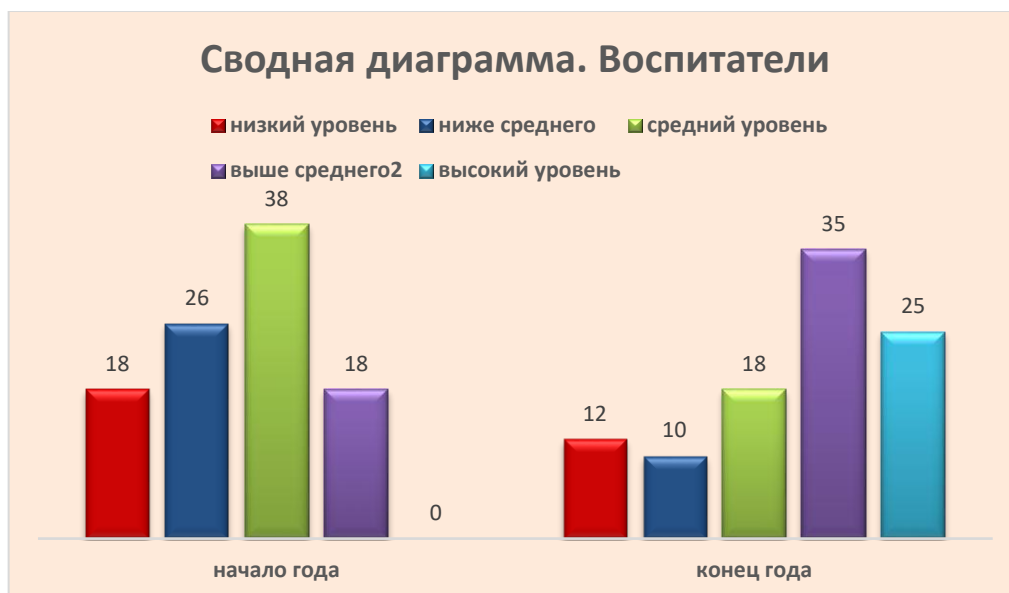
Вывод: Мероприятия с родителями проходили в дистанционном формате. Продолжить работу по развитию познавательного интереса детей, ознакомлению с окружающим миром, расширение знаний о знаменитых людях, знаменательных датах, о родном городе, России, мире и т.д.

1.8.2. Педагогическое обследование уровня овладения необходимыми навыками и умениями детьми по образовательным областям в 2025 – 2026 учебном году

Группа	Всего обследовано		Высокий уровень		Выше среднего		Средний уровень		Ниже среднего		Низкий уровень	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
Солнышко (4-5 года) ТНР	8	8	0	15	0	42	23	36	77	7	0	0
Зайчики (4-5 года) ЗПР	12	12	0	0	0	13	5	26	38	15	57	46
Котята (5-6 лет) ЗПР	12	12	0	2	6	12	9	11	28	40	57	35
Ромашки (5-6 лет) ТНР	9	9	0	28	27	72	73	0	0	0	0	0
Веселые человечки (5-6 лет) ТНР	14	14	0	15	9	43	57	38	34	3	0	0
Рябинушки (5-6 лет) ТНР	13	13	0	2	0	13	0	64	80	22	20	0
Гномики (6-7 лет) ТНР	15	15	0	86	61	14	39	0	0	0	0	0
Теремок (6-7 лет) ТНР	15	15	0	40	33	60	64	0	3	0	0	0
Колобок (6-7 лет) ТНР	12	12	0	40	40	60	60	0	0	0	0	0
Сороконожки (6-7 лет) ТНР	12	12	0	50	11	45	89	5	0	0	0	0
Колокольчики (6-7 лет) ЗПР	12	12	0	3	6	7	2	15	24	22	68	52
Средний показатель			0	25	18	35	38	18	26	10	18	12

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования

Педагогическое обследование уровня овладения необходимыми навыками и умениями детьми по образовательным областям.



1.8.3. Педагогическое обследование детей с ТНР и ЗПР, проведённое учителями-логопедами в 2025-2026 учебном году

Группа	Всего обследовано		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
Солнышко (4-5 года) ТНР	8	8	0	0	38	91	63	9
Зайчики (4-5 года) ЗПР	12	12	0	0	9	55	91	45
Котята (5-6 лет) ЗПР	12	12	0	0	62	77	38	23
Ромашки (5-6 лет) ТНР	9	9	0	0	27	100	73	0
Веселые человечки (5-6 лет) ТНР	14	14	0	8	54	85	46	8
Рябинушки (5-6 лет) ТНР	13	13	0	70	75	30	25	0
Гномики (6-7 лет) ТНР	15	15	31	100	69	0	0	0
Теремок (6-7 лет) ТНР	15	15	0	80	100	20	0	0
Колобок (6-7 лет) ТНР	12	12	0	75	83	17	17	8
Сороконожки (6-7 лет) ТНР	12	12	0	27	91	82	9	0
Колокольчики (6-7 лет) ЗПР	12	12	0	17	31	42	69	42
Средний показатель			3	34	58	54	39	12

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования

Комплексное педагогическое обследование детей с ТНР и ЗПР, проведенное учителями – логопедами и учителями – дефектологами.

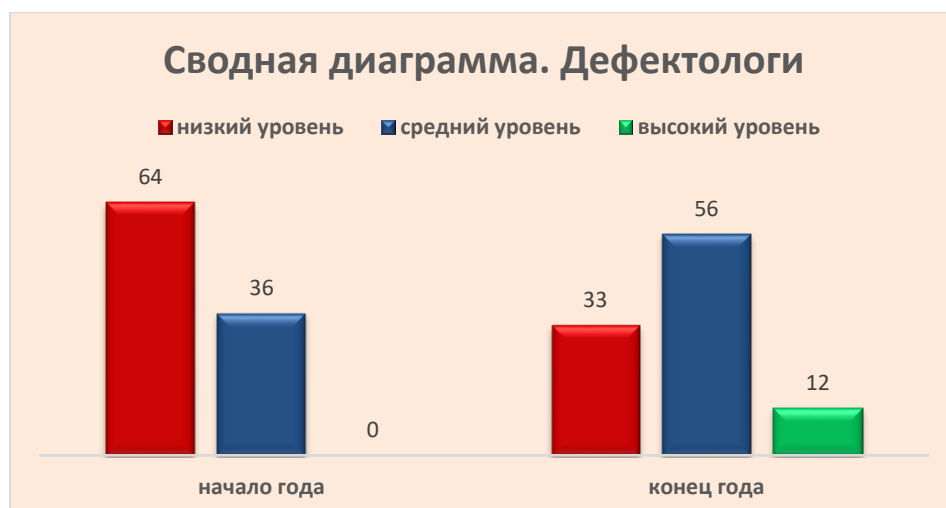


1.8.4. Педагогическое обследование детей с ЗПР, проведенное учителями-дефектологами в 2025-2026 учебном году

Группа	Всего обследовано		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
Зайчики (4-5 года) ЗПР	12	12	0	18	27	55	73	27
Котята (5-6 лет) ЗПР	12	12	0	0	15	62	85	38
Колокольчики (6-7 лет) ЗПР	12	12	0	17	67	50	33	33
Средний показатель			0	12	36	56	64	33

Результаты освоения программы

Комплексное педагогическое обследование детей с ЗПР, проведенное учителями-дефектологами.



По итогам педагогического обследования освоение ОП ДО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ в ДОУ реализована на 100%.

Сравнительный анализ результатов педагогического обследования в начале и в конце 2022-2023 учебного года свидетельствует, что по всем направлениям развития детей наблюдается стабильная и положительная динамика. Она достигнута, планомерной работой педагогического

коллектива дошкольного учреждения, взаимодействием всех специалистов, внедрением в практику работы нового содержания (использование информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих технологий и т.д.), широким привлечением родителей, тесным сотрудничеством с различными учреждениями города.

Выводы: результаты освоения образовательных областей показали, что система мероприятий в рамках реализации годовых образовательных задач дала положительные результаты, по всем образовательным областям.

Проанализировав полученные результаты необходимо:

- продолжить вести целенаправленную работу по приоритетному направлению - оказание квалифицированной помощи в коррекции отклонений в физическом и психическом развитии, а также оздоровление воспитанников, освоению программного материала по всем образовательным направлениям;
- осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития детей;
- при разработке рабочих программ и планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты педагогического обследования.

1.9. Анализ реализации годовых задач, поставленных перед коллективом ГБДОУ №25 в 2025-2026 учебном году

- в ДОУ постоянно совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда для реализации Программы;
- постоянно ведется работа по укреплению физического и психического здоровья воспитанников ДОУ проведена на высоком уровне, с учетом индивидуальных психических особенностей каждого ребенка, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагога – психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, медицинского персонала ДОУ;
- постоянно ведется коррекционная работа по основным направлениям развития – физическому, речевому, социально – коммуникативному, познавательному и художественно-эстетическому. Коррекционная работа осуществляется в тесном взаимодействии всех специалистов ДОУ и ведётся на высоком уровне, что подтверждается данными педагогического обследования; специалисты ведут огромную работу по развитию речевых и неречевых психических функций детей, осуществляя тесную взаимосвязь с другими специалистами района, другими организациями города;
- психологическое сопровождение детей старших групп ТНР и ЗПР осуществлялось педагогом – психологом Гудзик А. В. Ею была проведена диагностика психологического климата в группах, выявлены особенности интеллектуально – психологического развития детей, проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми старшего возраста по коррекции отклонений; были проведены консультации для родителей и для педагогов ДОУ; тренинги и практикумы для наставнических пар (по плану)
- постоянно ведется работа по повышению педагогического уровня педагогических кадров: прохождение КПК, аттестации и использования в работе современных технологий дошкольного образования;
- внедряются новые форматы взаимодействия детского сада с семьями воспитанников, в том числе дистанционное сопровождение семей воспитанников через социальную сеть Вконтакте;
- в ДОУ совершенствуется единая цифровая образовательная среда, реализуются инновационные технологии: информатизация процесса образования (использование Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, сопровождение родителей, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ);
- продолжилась работа по созданию условий для работы логопункта, Службы ранней помощи;

- проведены обучающие семинары по реализации задач Программы просвещения родителей и повышению компьютерной грамотности, в том числе использовании ИИ в образовательном процессе;
- разработана система наставничества по направлениям: педагог-педагог, работодатель-студент;
- развитие взаимодействия ДОУ со школами № 426, 430, 436, 439 проводилось через взаимные консультации педагогов, посещения уроков в начальных классах данных школ педагогами ГБДОУ и учителями школ открытого занятия, родительских собраний в ДОУ.

1.9.1. Социальные связи учреждения

- Отдел образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга,
- Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования,
- ГБОУ ИМЦ Петродворцового района СПб,
- детские сады Петродворцового района,
- школы Петродворцового района,
- детская библиотека №7,
- краеведческий музей города Ломоносова,
- ЦППРК «Доверие»,
- Городская поликлиника № 122,
- СПб ГКУ «Централизованная бухгалтерия администрации Петродворцового района СПб»
- ОАО «Банк «Санкт-Петербург»,
- Территориальная организация Петродворцового района Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.9.2. Работа с родителями

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Одним из важных условий реализации Программы является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители — главные участники педагогического процесса. Одна из задач — установить партнерские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей. Родители становятся активными участниками реализации Программы.

Вариативные формы взаимодействия с семьей:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- общие и групповые родительские собрания;
- консультирование родителей специалистами ДОУ через информационный сайт ДОУ в сети «интернет»;
- наглядная информация в группах;
- консультации, круглые столы, мастер – классы;
- совместные спортивные соревнования и развлечения;
- тематические праздники;
- проектная деятельность;
- дистанционное сопровождение семей воспитанников по реализации ОП ДО через социальную сеть Вконтакте;
- библиотека для родителей;
- дни открытых дверей;
- анкетирование;
- консультационная служба;
- использование видеоматериалов;
- фотовыставки;
- выставки совместного творчества;
- открытые занятия для родителей;

- рекомендации по организации совместного семейного досуга для реализации программы социо-культурного развития ребенка;
- стендовые материалы;
- консультирование родителей детей, поступающих в ГБДОУ (адаптационный период);
- система консультирования и раннего выявления проблем в развитии детей, в том числе, детей, не посещающих общеобразовательные организации по медицинским показаниям.

В группах эффективно проводилась работа с родителями, которые вовлекались в жизнь групп и детского сада в целом, помогали детскому саду в оформлении и небольшом ремонте групп, в разбивке цветников, проведение субботников зимой и в подготовке к летне-оздоровительной компании.

В рамках реализации Программы просвещения родителей был разработан план мероприятий, создан банк консультаций в группе Вконтакте с хештегом #ПросвещениеРодителей25. На сайте детского сада создана страница «Просвещение родителей».

В детском саду проводились регулярные консультации для родителей детей, посещающих ДОУ и родителей детей дошкольного возраста Петродворцового района с проблемами психоречевого развития, не посещающих коррекционные группы детских садов специалистами ДОУ (заведующим, врачом педиатром, педагогом – психологом, учителями – логопедами и учителями – дефектологами, воспитателями).

Родители оказывали посильную помощь в подготовке праздников, оснащении групп и групповых участков.

Родители ДОУ принимали участие в работе всех районных родительских собраний.

Велось консультирование родителей детей, поступающих в ГБДОУ (адаптационный период).

Разработана система консультирования и раннего выявления проблем в развитии детей, в том числе, детей, не посещающих массовые д/с по медицинским показаниям.

В 2025-2026 учебном году были проведены мероприятия с родителями:

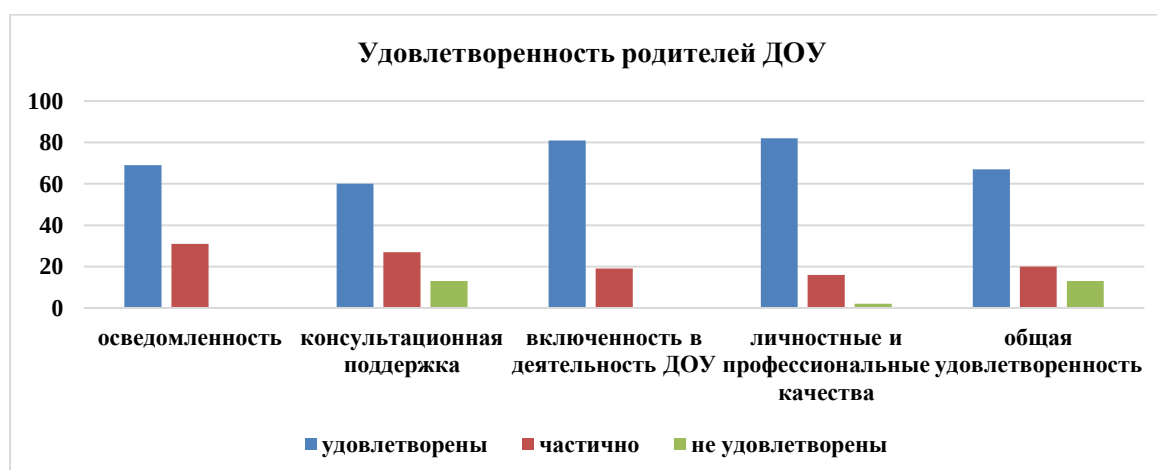
№п/п	Дата	Название мероприятия	Форма проведения
1.	В течение года	Фотовыставки:	
2.	в течение года	Выставки совместных работ	выставка
3.	ежемесячно	Как мы живем	фоторепортаж
4.	сентябрь	Выставка "Дары осени"	Выставка семейного творчества
5.	сентябрь	"Добро пожаловать"	Фоторепортаж
6.	сентябрь	"Знакомимся с территорией детского сада"	Фоторепортаж
7.	сентябрь	"Мы играем"	Фоторепортаж
8.	сентябрь	Осень в банке. Наш огород (продолжение знакомства с территорией дет. Сада)	Фоторепортаж
9.	сентябрь	Первые занятия (Муз, лфк, физ-ра) т.д	Фоторепортаж
10.	сентябрь	Фото выставка "А у нас – лето"	
11.	сентябрь	Совместное творчество «До свидания, лето»	
12.	сентябрь	Вот оно, какое наше лето	фотовыставка
13.	сентябрь	Я соблюдаю ПДД	флешмоб
14.	сентябрь	План работы на 1 полугодие	Родительское собрание
15.	октябрь	"Мой папа самый лучший друг"	Фотовыставка
16.	октябрь	"Мой питомец"	Фотовыставка
17.	октябрь	"Папа может все что угодно"	Фотомарафон
18.	октябрь	Стенгазета ко дню Отца	Фоторепортаж
19.	октябрь	"Сказочная фантазия"	Выставки совместного творчества
20.	октябрь	Корм для животных	акция
21.	октябрь	Сбор макулатуры	акция
22.	октябрь	Осенний утреник (с участием родителей)	утреник
23.	октябрь	«В глубине души»	психологическая акция
24.	октябрь	«Мой любимый папа»	Квест

25.	октябрь	"Папа-самый лучший друг"	Спортивный праздник
26.	октябрь	"Марафон доброты"	Акция
27.	октябрь	День отца «Морской бой»	День отца «Морской бой»
28.	ноябрь	День Матери	флешмоб
29.	ноябрь	Стенгазета ко дню матери	Фоторепортаж
30.	ноябрь	"Мой четвероногий друг"	проект
31.	ноябрь	Праздник ко Дню матери "Лучше мамы нету"	праздник
32.	ноябрь	День доброты	флешмоб
33.	ноябрь	Подарки Деду Морозу	выставка
34.	ноябрь	Веселая сказка Н.Н.Носова	выставка
35.	ноябрь	"Играем в пуговицы всей семьей"	консультация в ВК
36.	ноябрь	«Маму поздравляем»	Развлечение
37.	ноябрь	«Самая любимая»	Муз.гостинная
38.	ноябрь	«Мамочка любимая»	Досуг
39.	ноябрь	«С празд мамочка»	Муз.спрт.вечер
40.	ноябрь	«Сюрприз для мамы»	Концерт
41.	ноябрь	"С.Я. Маршак"	Выст. рисунков
42.	ноябрь	"Мамочка любимая моя"	Досуг
43.	ноябрь	"Бюро добрых услуг"	Мастер-класс
44.	ноябрь	"Сбор макулатуры"	Акция
45.	ноябрь	"Искорки добра" (фетровые игрушки)	Акция
46.	ноябрь	"Осень золотая"	Фотовыставка
47.	ноябрь	Приключения в осеннем лесу	праздник
48.	ноябрь	День матери На балу у Золушки	досуг
49.	ноябрь	«Подготовка к обучению грамоте»	Мастер-класс
50.	ноябрь	День матери «Салон красоты»	мастерская
51.	декабрь	"Новогодние открытки со сладким сюрпризом"	мастер класс с родителями
52.	декабрь	Новогодняя выставка в библиотеке	Выставка семейного творчества
53.	декабрь	"Сказочная фантазия"	Выставка семейного творчества
54.	декабрь	"Зимние тренажеры на дыхание"	Выставка семейного творчества
55.	декабрь	Новогодняя почта: поздравление друзей, педагогов, сотрудников дет сада	Фоторепортаж
56.	декабрь	"Зимняя сказка".	Выставка семейного творчества
57.	декабрь	«Подари тепло солдату»	Акция
58.	декабрь	Открытка в детский дом»	Мастер-класс
59.	декабрь	Наши питомцы	фотовыставка
60.	декабрь	В лесу родилась елочка	выставка
61.	декабрь	"Путь к гармонии"	педагогическая мастерская
62.	декабрь	«Новогодняя открытка»	психологическая акция
63.	декабрь	«День объятий и хороших слов»	психологическая акция
64.	декабрь	«На балу у Золушки»	Совместное посещение музея «Петергоф»
65.	декабрь	"Елочная игрушка. Из прошлого в настоящее"	Краткосрочный проект
66.	декабрь	" Путь к гармонии"	Педагогическая мастерская
67.	декабрь	"Ах уж эти птички:снегири-синички"	Выставка поделок
68.	декабрь	"Засветись"	Акция
69.	декабрь	«Подари тепло солдату»	Акция
70.	декабрь	"Юные художники"	Фотовыставка

71.	декабрь	Новогодний батл «В ожидании чуда»	
72.	декабрь	Открытое занятие по математике	Открытое занятие
73.	декабрь	"Новогодние открытки со сладким сюрпризом"	Мастер класс с родителями
74.	декабрь	Новогодний утренник	праздник
75.	январь	"Подарки на день рождения Деда Мороза"	Выставка семейного творчества
76.	январь	"Подарок от деда мороза"	Фотовыставка
77.	январь	Стенгазета ко дню зеленого цвета	Фоторепортаж
78.	январь	Новогодняя почта: поздравление друзей, педагогов, сотрудников дет сада	Фоторепортаж
79.	январь	Совместное творчество «Блокадный Ленинград»	
80.	январь	Новогодние каникулы	фотовыставка
81.	январь	Спасибо за жизнь	акция
82.	февраль	Игра Что? Где? Когда?	игра
83.	февраль	"Новогодние каникулы"	Фотовыставка
84.	февраль	«Животные морей и океанов»	Тематический проект
85.	февраль	"Зеленая поделка"	Выставки совместного творчества
86.	февраль	"Красная поделка"	Выставки совместного творчества
87.	февраль	"Масленичные потехи"	батл
88.	февраль	«Наши защитники»	газета
89.	февраль	Зима-чародейка	выставка
90.	февраль	Ко Дню защитника Отечества	стенгазета
91.	февраль	Воскресный тест «Что бы вы приготовили на завтрак в воскресенье?»	тест
92.	февраль	Квест "23 февраля"	квест
93.	февраль	"Форт Боярд дню защитника Отечества"	игра
94.	февраль	"В поисках пропавших подарков"	игра по станциям
95.	февраль	"Играют дети - играем вместе"	семинар-практикум
96.	февраль	«Профессии наших родителей»	Информационно-познавательный проект
97.	февраль	Масленица	Мастер-класс
98.	февраль	"Мы-солдаты молодцы!"	Квест
99.	февраль	"Др А.Барто"	Выст.рисунков
100.	март	Семинар-практикум «Нейроигры как средство всестороннего развития дошкольников»	Семинар-практикум
101.	март	Праздник 8 марта	фотовыставки
102.	март	"День добрых дел"	Фотовыставка
103.	март	Стенгазета к 8 марта	Фоторепортаж
104.	март	Газета «Мамы глазами детей»	
105.	март	тест «Какие сказки нужны вашему ребенку»	тест
106.	март	"Давайте поиграем"	семинар для родителей
107.	март	«Широкая Масленица»	Мастер-класс
108.	март	«Масленичный челлендж»	Челлендж
109.	март	"Лето, лето! Поспешите!"	Педаг. гостинная
110.	март	«Ой, блины, блины»	Челлендж
111.	март	«Волшебство букв и звуков»	Мастер-класс
112.	март	Спектакль Заюшкина избушка	
113.	март	Масленица	Мастер-класс, народные игры
114.	март	«Портрет будущего первоклассника»	Мастер-класс
115.	март	«Ломоносов-город с морской душой»	Образовательное

			путешествие
116.	апрель	Мастер-класс: «волшебство букв и звуков»	собрание
117.	апрель	"Моя любимая книжка"	Выставки совместного творчества
118.	апрель	"Любимый сказочный герой"	Выставки совместного творчества
119.	апрель	"Читаем дома"	Фотовыставка
120.	апрель	" Родители читают детям"	Литературная гостиная
121.	апрель	"Мы играем"	Фоторепортаж
122.	апрель	День космонавтики	выставка
123.	апрель	Светлая пасха	выставка
124.	апрель	Шуточный тест для хорошего настроения.	тест
125.	апрель	"Космическое путешествие"	совместное мероприятие с родителями
126.	апрель	"Пасхальные традиции"	Мастер-класс
127.	апрель	Проведение в группе в ВК мероприятий в рамках «Недели психологии». «Тест солнышком», «Рецепт на каждый день», «Как научить детей правильно выражать эмоции»	Неделя психологии
128.	апрель	"Послушный ветерок"	Проект
129.	апрель	«Вкусная артикуляционная гимнастика»	Мастер-класс с родителями
130.	апрель	«Алиса в стране чудес»	Спектакль (совместное посещение)
131.	апрель	«День Победы»	Творческий проект
132.	апрель	«Открытка ветерану»	Творческая мастерская
133.	апрель	День Победы	проект
134.	Май	«Игры нашего двора»	Развлечение
135.		Активное участие родителей в районных родительских собраниях	Фоторепортаж
136.	Май	День Победы	выставка
137.	Май	Родительское собрание «Итоги года»	собрание
138.	Май	" В гостях у светофорчика"	Спорт. праздник
139.	Май	"Мы помним! Мы гордимся!"	Краткоср. проект
140.	Май	Проект «Обитатели морей и океанов»	
141.	Май	Вперёд в космос!	
142.	Май	«Стихи Победы»	Поэтический марафон
143.	Май	«Маршрут памяти»	Марафон

Родители отмечают высокую квалификацию педагогов и высокий уровень организации образовательной деятельности и мероприятий для детей.



1.9.3. Анализ административно – хозяйственной работы

Выделенные финансовые средства по смете освоены в полном объеме.

Объем субсидии на 2025 год – 30 066 298,75

Субсидия на выполнение государственного задания – 15 137 790,13

Субсидия на иные цели – 14 790 930,87

Собственные доходы – 137 577,75

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Структура расходов ДОУ.

Заработная плата сотрудников за 2025 год – 76 362 986,82

Начисления на выплаты по оплате труда – 22 312 021,59

Услуги связи – 127 059,96

Коммунальные услуги – 2 379 887,83

Работы, услуги по содержанию имущества – 1 362 726,40

Прочие работы, услуги – 3 776 683,41

Увеличение стоимости основных средств – 938 645,34

Увеличение стоимости материальных запасов – 6 690 364,94

№ п/п	Предмет закупки	Сумма контракта (руб.)
Расходы на приобретение основных средств		
1	Оказание услуг по разработке, изготовлению, поставке и установке планов эвакуации	60 000,00
2	Поставка музыкального центра	30 928,00
3	Поставка multifunctional устройства (МФУ)	55 033,78
4	Поставка огнетушителей	8 548,56
5	Поставка прачечного оборудования (машины стиральной профессиональной, машины сушильной)	784 135,00
Расходы на приобретение материальных запасов		
1	Комплексное обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузочно-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в ГБДОУ	6 150 047,36
2	Поставка строительных товаров	43 548,92
3	Поставка СИЗ (перчаток диэлектрических, бот диэлектрических, коврик диэлектрических)	10 151,00
4	Поставка комплекта ТЕНов для стиральной машины	9 855,00
5	Поставка комплектов тэнов и конфорок для плит	26 346,89
6	Поставка бумаги для офисной техники	16 589,82
7	Поставка санитарно-гигиенических товаров	134 541,79
8	Поставка посуды металлической	63 108,73
9	Поставка хозяйственных товаров	133 569,40

10	Поставка изделий из пластмассы (подносов, мисок, диспенсеров для бахил, ведер, совков)	21 500,00
11	Поставка дезинфицирующих товаров	35 869,51
12	Поставка сантехнических товаров	45 236,52

В соответствии с планом проводились инструктажи, рабочие совещания, собрания трудового коллектива, велся административный контроль.

Было проведено несколько субботников по благоустройству территории детского сада.

Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.

Внебюджетная деятельность в ДОУ не проводится.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

С 01.09.2013 г. платные образовательные услуги не оказываются.

На основании социального кодекса Санкт - Петербурга ст.18.п.6 родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Цели и задачи на 2026-2027 учебный год

Анализируя деятельность ДОУ за 2025-2026 учебный год, и ориентируясь на Закон об образовании, Профстандарт педагога, нормативную базу, ФГОС дошкольного образования, Национальный проект «Образование», Устав и вид дошкольного учреждения, коллектив позволяет выделить ряд проблем, решение которых позволит повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса и наметить задачи на 2026 –2027 учебный год:

Цели:

- осуществление системы методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса в работе с детьми с ОВЗ по приоритетному направлению - квалифицированная коррекция отклонений в физическом и психическом развитии, а также оздоровление воспитанников, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа, использование дистанционных образовательных технологий сопровождения семей воспитанников
- совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Задачи:

- продолжать формировать единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- сократить бюрократическую нагрузку для воспитателей и утвердить перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779;

- развивать психологическую компетентность педагогов в вопросах взаимодействия с детьми с ОВЗ: профилактика профессионального выгорания, освоение техник ненасильственного общения и методов коррекции поведения;
- обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, реализации «эффективного контракта», оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении;
- продолжать работу по реализации «Программы Просвещения родителей»: повышение психолого-педагогической культуры родителей, укрепление института семьи, вовлечение в единое образовательное пространство;
- формировать культуру использования нейросетей (ИИ) в профессиональной деятельности педагога для оптимизации рутинных процессов и генерации креативного контента под задачи проектов;
- создавать условия для своевременного и полноценного речевого развития воспитанников, профилактика нарушений речи;
- обеспечить содержательную преемственность воспитательных систем дошкольного образования и начальной школы посредством реализации технологии «событийных проектов» в рамках треков «Орлята-дошколята» для детей 6–7 лет и интеграции «Добрых игр» для всех возрастов;
- формировать предпосылки инженерного мышления через конструирование и робототехнику с учетом особых образовательных потребностей детей;
- участвовать в разработке и проектировании новых форматов взаимодействия детского сада с семьями воспитанников, в том числе дистанционное сопровождение семей воспитанников через социальную сеть Вконтакте;
- разработать и внедрить программу социального партнерства между дошкольными образовательными учреждениями (ДОО) и коррекционной школой с целью улучшения качества образования и воспитания детей, а также для обеспечения преемственности в образовательном процессе;
- сохранять и укреплять положительную динамику состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВОГО ПЛАНА:

2.2. Организация развивающей среды и методического оснащения

Основой реализации образовательной программы является создание предметно-пространственной среды в ДОО, необходимая для коррекционной работы, развития всех видов детской деятельности, обеспечивающая полноценное социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие ребенка.

Одна из цели годового плана - обновление условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.

В учреждении организованы следующие условия для эффективной работы с воспитанниками:

В ГБДОО оборудованы и функционируют:

- Музыкальный зал (для музыкальных занятий, проведения мероприятий и праздников)
- Физкультурный зал (для физкультурных занятий и ЛФК)
- Кабинет физиотерапии
- Медицинский и процедурный кабинет, изолятор
- Кабинет психологической помощи «Фиолетовый лес»
- Кабинеты учителей –логопедов и учителей –дефектологов
- Методический кабинет
- Комната Монтессори

- Логогородок «Логоиграйка» (коррекционно-развивающая работа на прогулке в тёплое время года)
- Групповые помещения оформлены и оснащены в соответствии с возрастом и логопедическим заключением ТПМПК детей
- Наш огород» (для организации элементарной трудовой деятельности детей в природе в летний период)

Необходимо продолжить создание и обновление предметно-пространственной среды, в соответствии с ФГОС дошкольного образования и СанПиНом, для коррекции речевых и психических отклонений в развитии ребенка. Сюда относятся природная среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно – игровая среда, музыкально – театральная, предметно – развивающая среда для коррекционных занятий и организованной совместной и самостоятельной деятельности. Создавать условия для возможности использования дистанционных образовательных технологий и создания в ДОУ единой безопасной цифровой среды.

2.3. Мероприятия по расширению кругозора детей и усилению познавательной активности

Циклограмма праздников и знаменательных дат, с которыми знакомятся дети в ДОУ

Дата мероприятия	Форма	Название мероприятия	Участники
в течение года	Оформление информационных стендов для детей и родителей.	В течение года по знаменательным датам, праздникам и событиям.	Дети, педагоги, родители.
сентябрь	Праздник	Детский сад очень рад, вновь встречает он ребят	Дети, педагоги, родители.
сентябрь	Месячник безопасности	Единый день детской дорожной безопасности Акция «Внимание, дети!»	Дети, педагоги, родители.
сентябрь	Акция	«Очистим планету от мусора»	Дети, педагоги, родители.
сентябрь	Тематическое мероприятие	День памяти жертв блокады Ленинграда	Дети, педагоги и специалисты ДОУ
сентябрь	Концерт	С Днем дошкольного работника.	Дети, педагоги и специалисты ДОУ
октябрь	Развлечение	Всемирный день улыбки	Дети, педагоги и специалисты ДОУ
октябрь	Тематическое мероприятие	День защиты животных	Дети, педагоги и специалисты ДОУ
октябрь	Осенние праздники	В гости осень к нам пришла	Дети, педагоги, родители.
октябрь	Челлендж-фотоотчет	"В группе, парке и саду чистоту я наведу" (Проведение субботника в парке, сквере или наведение порядка в группе).	Дети, педагоги, родители.
октябрь	Акция	«Собираем и сдаём крышечки Доброты»	Дети, педагоги, родители.
октябрь	Пропаганда пожарно-	«Осторожно, пожар!»	Дети, педагоги,

	технических знаний среди обучающихся (в течение месяца)		родители.
октябрь	Выставка поделок из природного материала	«Осенняя фантазия» -	Дети, педагоги, родители.
ноябрь	Игровая программа	«Сказки разных народов» (День народного единства)	Дети, педагоги и специалисты ДОУ
ноябрь	Акция	«Будь заметным на дороге» Осторожно, дорога!	Дети, педагоги, родители.
ноябрь	Конкурс рисунков	"Эмблема толерантности"	Дети, педагоги, родители.
ноябрь	Развлечения	День матери	Дети, педагоги, родители.
ноябрь	Тематическое мероприятие	Всемирный день домашних животных	Дети, педагоги, родители.
декабрь	Социальная акция	Международный день инвалидов. Новогодние игрушки для детей-инвалидов в социальный центр	Дети, педагоги и специалисты ДОУ
декабрь	Развлечение, Выставка детского рисунка на тему	Международный день борьбы против коррупции «Солнышко правдивости», «Наши права и обязанности» и т.п.	Дети, педагоги и специалисты ДОУ
декабрь	Тематическое мероприятие.	День Конституции Российской Федерации.	Дети, педагоги и специалисты ДОУ
декабрь	Новогодние праздники. Выставка	«Новогодние приключения» «Зимняя сказка»	Дети, педагоги, родители.
декабрь	Социальная акция	«Новогодняя посылка» для детей в детский дом (игрушки, настольные игры, теплые вещи, раскраски, карандаши и т.п.)	Дети, педагоги, родители.
декабрь	Акция	«Елочка ПДД»	Дети, педагоги, родители.
январь	Праздничные гуляния	Рождество Христово. Старый Новый год. Святки Колядки.	Дети, педагоги и специалисты ДОУ
январь	Развлечения	21 января - Международный день объятий	Дети, педагоги, родители.
январь	Мероприятия, посвященные памятной дате, уроки мужества.	День полного освобождения Ленинграда от блокады Акция «Свеча памяти»,	Дети, педагоги и специалисты ДОУ
февраль	Тематические мероприятия	День Российской науки	Дети, педагоги и специалисты ДОУ
февраль	Всероссийская акция «Подари книгу», посвященная Международному дню книгодарения.	Всероссийская акция «Подари книгу», посвященная Международному дню книгодарения.	Дети, педагоги, родители.
февраль	Всероссийская акция ко	«Посылка солдату»	Дети, педагоги,

	Дню защитника Отечества Видеопоздравление для солдат		родители.
февраль	Видеоурок ГТО	Герои спорта	Дети, педагоги и специалисты ДОУ
февраль	Неделя безопасного интернета	«В компьютерном царстве, в Интернет государстве!»	Дети, педагоги, родители.
февраль	Месячник дорожной безопасности	«Безопасность – это важно!»	Дети, педагоги, родители.
март	Праздники	Международный женский день	Дети, педагоги, родители.
март	Социальная акция	«Баночка варенья для угощения»	Дети, педагоги, родители.
март	Праздничные гуляния	Масленица	Дети, педагоги и специалисты ДОУ
март	Акция	«Скорость не главное»	Дети, педагоги и специалисты ДОУ
март	Тематические мероприятия	Неделя детской книжки	Дети, педагоги и специалисты ДОУ
март	Театральный фестиваль	«В гостях у сказки»	Дети, педагоги и специалисты ДОУ
апрель	Декада здорового образа жизни. Проведение профилактических мероприятий, посвященных пропаганде здорового образа жизни	7 апреля – День здоровья.	Дети, педагоги, родители.
апрель	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики.	«Космические путешествия»	Дети, педагоги и специалисты ДОУ
апрель	Акция к Дню Земли. Районная акция в рамках городской акции	«Сделаем наш город чище». «День добровольного служения городу».	Дети, педагоги и специалисты ДОУ
апрель	Социальная акция	«Искорки помогают приютам». Выставка рисунков животных приютов, сбор корма и других нужд для бездомных животных	Дети, педагоги, родители.
май	Акция	«Искорки сдают макулатуру».	Дети, педагоги, родители.
май	Акция	«Подарок ветерану».	Дети, педагоги, родители.
май	Акция	«Зеленый сад» (посадка деревьев, цветов, рассады)	Дети, педагоги, родители.
май	Спортивные мероприятия	15 мая – международный день семьи. Мама, папа, я – здоровая семья	Дети, педагоги, родители.

май	Глобальная неделя безопасности дорожного движения.	«Школа светофорных наук», «Наш веселый светофор»	Дети, педагоги, родители.
май	Онлайн-концерт для ветеранов Возложение цветов	День Победы	Дети, педагоги, родители.
май	Мероприятия, посвященные дню города.	День города	Дети, педагоги, родители.
май	Выпускные праздники	«До свиданья, детский сад!»	Дети, педагоги, родители.
июнь	Музыкально – спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	«Да здравствуют дети на всей планете!»	Дети, педагоги.
июнь	Дни Пушкинской поэзии: беседы, чтение художественной литературы. Конкурс детского рисунка	«В мире сказок!!! Жили-были...»	Дети, педагоги, родители
июнь	День России: беседы, чтение художественной литературы. Фотовыставка.	«Мы живем в России – мы непобедимы»	Педагоги, дети старших групп, родители
июнь	Театрализованные представления	«Любимые сказки»	Дети, педагоги.
июнь	День памяти о начале Великой Отечественной войне: беседы, чтение художественной литературы, просмотр презентаций, видео	Рисование (раскрашивание) «Голубь – птица мира»	Педагоги, дети старших групп.
июнь	Неделя осторожного пешехода	«Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»	Дети, педагоги, представитель из ГИБДД
июль	День семьи, любви и верности.	Стенгазеты и рисунки «Моя дружная семья»	Педагоги, родители, дети
июль	День Военно-Морского Флота.	Праздник «День Нептуна»	Дети, педагоги
август	День физкультурника	Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!»	Дети, педагоги
август	День Российского флага	Фотоквест «В поисках Российского флага!»	Дети, педагоги

Сопровождение воспитанников -детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-

Мероприятия	Сроки	Ответственные
		психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

2.4. Работа с кадрами

2.4.1. Сводная квалификационная таблица педагогического коллектива

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Кв. катег.	Образование	Пед. Стаж	Год прохожд. аттестации	Год будущей аттест.	КПК
1.	Аржанцева Марина Игоревна	11.04.1981	воспитатель	В	Высшее педаг.	25	27.12.2023	2028	08.04.2026 АППО «Современные технологии коррекции нарушения речи у детей дошкольного возраста»
2.	Абакумова Мария Станиславовна	19.02.2000	муз. рук-ль	I	Среднее спец.	6	23.06.2022	2027	01.12.2023 ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами" Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС
3.	Березовская Екатерина Олеговна	08.09.2002	воспитатель	I	Среднее специальное	3	25.06.2025	2030	03.06.2024 ИМЦ Петродворцового района СПб Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе результатов педагогической диагностики
4.	Бузлаева Ирина Николаевна	13.09.1977	учитель-логопед	В	Высшее педаг.	17	21.02.2026	2031	18.05.2025. ЗАО Служба социальных программ «Вера». «Сенсорная и моторная алалия». 16 ч. 23.01.2024 АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка». Междисциплинарные решения в работе с тяжелыми нарушениями речи, 72 ч.
5.	Васильева Юлия Вячеславовна	22.08.1961	учитель-логопед	В	Высшее педаг.	44	22.11.2023	2028	08.04.2026 АППО «Современные технологии коррекции нарушения речи у детей дошкольного возраста» 2024 ЧОО ДПО "Логопед-профи" Логопедический массаж в структуре коррекция речевых нарушений: практические аспекты
6.	Газарян Татьяна Александровна	24.04.1973	учитель-логопед	В	Высшее педаг.	31	28.02.2024	2029	06.11.2025 ИМЦ Невского района «Организация работы учителя-логопеда с детьми с нарушениями речи в условиях

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Кв. катег.	Образование	Пед. Стаж	Год прохожд. аттестации	Год будущей аттест.	КПК
									реализации ФГОС ДО» 2023 АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" -Теоретические и практические основы деятельности учителя-наставника в образовательной организации
7.	Гераськина Татьяна Владимировна	23.06.1971	воспитатель	В	Средне-спец. пед.	33	22.12.2022	2027	07.04.2025 АНО ДПО «ИЮТ» «Интеграция обучения и воспитания дошкольников в едином образовательном пространстве РФ: реализация ФОП ДО», 36 ч. 2023 АНО ДПО «ЛингваНова» Соблюдение требований ФОАП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО"
8.	Гудзик Анна Владимировна	02.03.1976	педагог-психолог	В	Высшее педаг.	30	06.06.2025	2030	01.08.2025 ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"-Психолого-педагогическая деятельность в дошкольной образовательной организации 2023 АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" Теоретические и практические основы деятельности учителя-наставника в образовательной организации
9.	Гудзик Татьяна Владимировна	02.03.1976	педагог-психолог	В	Высшее педаг.	29	25.10.2023	2028	01.08.2025 ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"-Психолого-педагогическая деятельность в дошкольной образовательной организации 2021 АППО «Развитие региональной системы ранней помощи»
10.	Гурьева Наталия Владимировна	16.07.1979	воспитатель	В	Высшее педаг.	26	25.06.2025	2030	23.10.2025 АНО ДПО «Инклюзивные образовательные технологии". Проектирование и организация патриотического воспитания дошкольников на основе приобщения к народной культуре" 05.12.2024 ГБНОУ СПб «Балтийский берег», «Основы профилактики детского дорожно-

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Кв. катег.	Образование	Пед. Стаж	Год прохожд. аттестации	Год будущей аттест.	КПК
									транспортного травматизма», 36 ч.
11.	Гусева Антонина Сергеевна	06.06.1975	воспитатель	В	Высшее педаг.	11	21.02.2023	2028	14.06.2024 АППО Изобразительное искусство и детский дизайн в дошкольной образовательной организации
12.	Дмитриева Елена Викторовна	14.07.1976	старший воспитатель	В	Высшее педаг.	29	24.09.2025	2030	23.10.2025 АНО ДПО «Инклюзивные образовательные технологии». Проектирование и организация патриотического воспитания дошкольников на основе приобщения к народной культуре" 2022 РЦОКиИТ «Использование электронных таблиц» 2024 РЦОКиИТ «Нейросети для образования», 18 ч.
13.	Ерофеева Лариса Владимировна	01.07.1960	муз. руководитель	В	Средне-спец. пед.	49	20.12.2023	2028	16.09.2024 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 72.ч 2021 АППО «Развитие региональной системы ранней помощи», 2022 ИМЦ Петродворцового района СПб. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога
14.	Золина Ирина Валерьевна	02.03.1978	воспитатель	I	среднее профессиональное	7	26.06.2024	2029	16.09.2024 ООО «Центр развивающих игр и методик», «Организационно-методические аспекты коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ЗПР в контексте ФАОП ДО», 16 ч.
15.	Зубач Мария Юрьевна	29.04.2001	Учитель-дефектолог	I	Высшее педагог.	1	24.06.2026	2031	21.11.2025 СПб Институт раннего вмешательства Обучение детей раннего возраста с РАС на основе игрового подхода, 72 ч.
16.	Ильина Екатерина Владимировна	04.03.1981	тьютор	б/к	Высшее педаг.	23	-	2026	22.02.2025 ООО «Центр дистанционного обучения и современных технологий «Тьюторское сопровождение обучающихся» 23.05.2023 СПб АППО Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе
17.	Казначеева Наталья Петровна	09.03.1979	воспитатель	В	Средне-спец. пед.	25	17.12.2025	2030	16.09.2024 ООО «Центр развивающих игр и методик», «Организационно-методические аспекты коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ЗПР в контексте ФАОП ДО», 16 ч.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Кв. катег.	Образование	Пед. Стаж	Год прохожд. аттестации	Год будущей аттест.	КПК
									2023 АППО Коррекционно-развивающая работа воспитателя в ДОО, реализующей АООП 2021 РЦОК. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в ИОС
18.	Коноплева Ирина Львовна	16.04.1961	воспитатель	В	Высшее педаг.	44	24.06.2026	2031	05.12.2024 ГБНОУ СПБ «Балтийский берег», «Основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», 36 ч 2023 Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» Практика применения здоровьесозидательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО» 2020 ИМЦ Красногвардейского района «Векторная графика и издательская деятельность»
19.	Коновалова Мария Анатольевна	23.03.1976	воспитатель	I	Среднее спец.	7	28.04.2026	2031	29.05.2026 АППО «Технологии сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе» 2020 РЦОК. «Онлайн – сервисы для создания электронных образовательных ресурсов» 18.04.2025 ИМЦ Красносельского района «Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО» 36 ч.
20.	Комарицкая Татьяна Валерьевна	15.11.1986	Учитель-дефектолог	В	Высшее	11	20.05.2026	2031	18.05.2025. ЗАО Служба социальных программ «Вера». «Сенсорная и моторная алалия». 16 ч.
21.	Кравченко Елена Владимировна	11.01.1982	Учитель-логопед	I	Высшее	3	20.08.2025	2030	08.04.2026 АППО «Современные технологии коррекции нарушения речи у детей дошкольного возраста» 06.2024 АППО Современные технологии организации, диагностики и коррекции нарушений письменной речи. 72 ч.
22.	Малахова Елизавета Михайловна	05.08.1981	воспитатель	В	Высшее педаг.	24	28.02.2024	2029	25.05.2023 СПб АППО Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе 2021 АППО «Развитие региональной системы ранней помощи»
23.	Малахова Екатерина Михайловна	09.02.1980	Инструктор по физической культуре	В	Высшее педагог.	26	17.12.2025	2030	25.05.2023 СПб АППО Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Кв. катег.	Образование	Пед. Стаж	Год прохожд. аттестации	Год будущей аттест.	КПК
24.	Малахова Екатерина Дмитриевна	27.11.2001	тьютор	I	высшее	2	24.06.2026	2031	27.08.2024 ООО «ЦДО СПТ» «Тьюторское сопровождение обучающихся», переподготовка
25.	Митина Надежда Ивановна	18.06.1958	тьютор	I	Среднее спец.	35	25.06.2025	2030	18.12.2024. ГБУ ДПО СПб АППО». «Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (менторство, тьюторство, наставничество)». 108 ч.
26.	Михейкина Кристина Евгеньевна	03.09.2002	тьютор	I	Среднее спец.	2	24.06.2026	2031	02.06.2025 ГБУ ДПО СПб АППО». «Технологии развития коммуникативных умений у обучающихся с ОВЗ», 108 ч.
27.	Миронова Татьяна Евгеньевна	20.05.1987	учитель-дефектолог	B	Высшее педаг.	12	19.11.2025	2030	08.04.2026 АППО «Современные технологии коррекции нарушения речи у детей дошкольного возраста» 06.12.2024 ГБУ ДПО СПб АППО «Прикладной поведенческий анализ в обучении детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 ч.
28.	Ноздрина Татьяна Валерьевна	01.10.1983	воспитатель	I	Среднее спец.	6	26.04.2022	2027	19.05.2025 ИМЦ Красносельского района «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО», 36 ч. 2020 РЦОК «Создание электронных документов средствами текстовых редакторов» 2023 АНО ДПО "ЛингваНова". Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО
29.	Непочатых Анастасия Константиновна	04.06.1968	учитель-дефектолог	I	Высшее	33	20.05.2026	2031	25.12.2025 АППО «Основы специальной подготовки и психологии» 2023 АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" Теоретические и практические основы деятельности учителя-наставника в образовательной организации 2021 РЦОК. «Онлайн – сервисы для создания

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Кв. катег.	Образование	Пед. Стаж	Год прохожд. аттестации	Год будущей аттест.	КПК
									электронных образовательных ресурсов»
30.	Косарева Ольга Владимировна	10.08.1976	воспитатель	В	Высшее педаг.	11	21.02.2023	2028	08.04.2026 АППО «Современные технологии коррекции нарушения речи у детей дошкольного возраста»
31.	Панфил Юлия Викторовна	21.07.1985.	воспитатель	В	Средне-спец. пед.	21	28.02.2024	2029	09.12.2025 АППО Современные модели взаимодействия образовательной организации с родителями» 2021 Центр инновационного образования и воспитания. Цифровая грамотность педагогического работника
32.	Поединцева Марина Владимировна	16.12.1966	воспитатель	В	Средне-спец. пед.	33	17.03.2022	2027	11.12.2024 ГБУ ДПО АППО «Современные технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста», 72 ч.
33.	Прохорова Ольга Ивановна	23.05.1981	учитель-логопед	В	Высшее педаг.	24	23.10.2024	2029	18.12.2024 ГБУ ДПО АППО «Технологии сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе» 2021 РЦОК. Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности
34.	Раковец Елена Павловна	04.08.1968	учитель-логопед	В	Высшее педаг.	36	24.09.2025	2030	08.04.2026 АППО «Современные технологии коррекции нарушения речи у детей дошкольного возраста» 2024 ЧОО ДПО "Логопед-Профи". Логопедический массаж в структуре коррекции речевых нарушений: практические аспекты 2022 РЦОК. Цифровая грамотность педагога
35.	Сваткова Лариса Александровна	11.03.1967	воспитатель	В	Высшее педаг.	41	25.10.2023	2028	07.04.2025 АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Интеграция обучения и воспитания дошкольников в едином образовательном пространстве РФ: реализация ФОП ДО», 36 ч. 2023 СПб АППО Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе
36.	Симанович Полина Александровна	18.06.1986	воспитатель	В	Высшее педаг.	12	22.12.2022	2027	26.12.2025 ИМЦ Петродворцового района «Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе результатов

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Кв. катег.	Образование	Пед. Стаж	Год прохожд. аттестации	Год будущей аттест.	КПК
									педагогической диагностики» 2021 РЦОК. Технология создания мультимедийных презентаций, как средство визуализации информации
37.	Синотова Оксана Александровна	25.03.1992	воспитатель	I	Высшее	4	22.12.2022	2027	08.04.2026 АППО «Современные технологии коррекции нарушения речи у детей дошкольного возраста»
38.	Спицына Александра Сергеевна	12.03.1988	воспитатель	б/к	Среднее спец.	1	-	2026	04.06.2024 ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста», 144 ч.
39.	Трясунова Татьяна Борисовна	17.08.1974	учитель-логопед	В	Высшее педаг.	28	28.02.2024	2029	08.04.2026 АППО «Современные технологии коррекции нарушения речи у детей дошкольного возраста» 2023 АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" Теоретические и практические основы деятельности учителя-наставника в образовательной организации 2024 АППО. Арт-терапия в образовании, 108 ч.
40.	Уманцева Ольга Владимировна	03.05.1981	учитель-логопед	В	Высшее педаг.	24	23.10.2024	2029	08.04.2026 АППО «Современные технологии коррекции нарушения речи у детей дошкольного возраста» 2023 АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" Теоретические и практические основы деятельности учителя-наставника в образовательной организации 2019 ИМЦ (ИКТ) 04.06.2025 ООО «Развивающие игры Воскобовича», «Основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» 36 ч.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Кв. катег.	Образование	Пед. Стаж	Год прохожд. аттестации	Год будущей аттест.	КПК
41.	Федотова Виктория Олеговна	21.06.2005	воспитатель	б/к	Средне-спец. пед.	1		2027	28.05.2026 ИМЦ Петродворцового района «Организация видов деятельности в детском саду в условиях реализации ФОП ДО»
42.	Финаева Анастасия Александровна		воспитатель	I	Средне-спец. пед.	2	24.06.2026	2031	28.05.2026 ИМЦ Петродворцового района «Организация видов деятельности в детском саду в условиях реализации ФОП ДО»
43.	Чистякова Олеся Николаевна	14.03.1987	воспитатель	B	Средне-спец. пед	19	21.02.2023	2028	29.05.2023 АППО Коррекционно-развивающая работа воспитателя в ДОО, реализующей АООП
44.	Шерле Марина Витальевна	09.05.1974	учитель-логопед	B	Высшее педаг.	31	25.12.2024	2029	06.11.2025 ИМЦ Невского района «Организация работы учителя-логопеда с детьми с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО» 2023 АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" Теоретические и практические основы деятельности учителя-наставника в образовательной организации 2022 РЦОК. «Способы организации взаимодействия в режиме онлайн»
45.	Шевель Наталья Аркадьевна	16.01.1984	воспитатель	I	Высшее педаг.	22	06.06.2025	2030	16.02.2024 АНО ДПО «Центр развития игры и методов» Организационно-методические аспекты коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ЗПР в контексте ФАОП ДО» 2024. ИМЦ Невского района СПб. Тьюторское сопровождение в образовательной организации: особенности и актуальные методики
46.	Якусевич Наталья Сергеевна	18.10.1973	воспитатель	I	среднее профессиональное	4	24.07.2024	2029	23.10.2025 АНО ДПО «Инклюзивные образовательные технологии». Проектирование и организация патриотического воспитания дошкольников на основе приобщения к народной культуре"

**2.4.2. Аттестация педагогов и специалистов
2026 – 2027 уч. г**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата аттестации	Дата подачи заявления
1	Абакумова Мария Станиславовна	Музыкальный руководитель	Первая категория	23.06.2022	23.03.2027
2	Ноздрина Татьяна Валерьевна	Воспитатель	Первая категория	26.04.2022	26.01.2027
3	Поединцева Марина Владимировна	Воспитатель	Высшая категория	17.03.2022	17.12.2026
4	Федотова Виктория Олеговна	Воспитатель	Без категории	-	до 15.05.2027
5	Спицына Александра Сергеевна	Воспитатель	Без категории	-	до 01.10.2027
6	Ильина Екатерина Владимировна	Тьютор	Без категории	-	до 01.10.2027

2.4.3. Курсы повышения квалификации в 2026 – 2027 г.

Повышение квалификации

№	Формы организации	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
1.	Краткосрочные	Курсы, семинары-практикумы, семинары в ИМЦ, АППО	Старший воспитатель	по плану ИМЦ, АППО По потребностям педагога
2.	Участие в методических объединениях района	Инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, старших воспитателей, учителей-логопедов	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель, учителей-логопедов	ежемесячно
3.	Открытые мероприятия	Просмотры в рамках аттестации	Воспитатели, старший воспитатель	по плану
4.	Взаимопосещение НОД	Обмен передовым педагогическим опытом	Воспитатели, старший воспитатель	по плану
5.	Самообразование	Изучение методической литературы, образовательных программ и педагогических технологий по темам углубленной работы	Воспитатели, старший воспитатель	В течение года
5.	Изучение новинок методической литературы	Организация выставки в методическом кабинете, оформление подписки на периодические издания	Старший воспитатель	В течение года
6	Внутрифирменное повышение квалификации	Модульная программа по направлениям педагогической деятельности	Старший воспитатель	В течение года
7	Наставничество	Организация системы наставничества в ДОУ; планы педагогов-наставников	Старший воспитатель, педагоги-наставники	В течение года

**Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогов
на 2026 – 2030 учебный год**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность (по штату)	Дата окончания	График прохождения курсов				
				2026	2027	2028	2029	2030
1.	Абакумова Мария Станиславовна	Муз. рук-ль	15.09.2026	*			*	
2.	Аржанцева Марина Игоревна	Воспитатель	08.04.2026	*			*	*
3.	Березовская Екатерина Олеговна	Воспитатель	03.06.2024		*			*
4.	Бузлаева Ирина Николаевна	Учитель	18.05.2025			*		
5.	Васильева Юлия Вячеславовна	Учитель	08.04.2026	*			*	
6.	Газарян Татьяна Александровна	Учитель	06.11.2025			*		
7.	Гераськина Татьяна Владимировна	Воспитатель	07.04.2025			*		
8.	Гудзик Анна Владимировна	Педагог-психолог	01.08.2025			*	*	
9.	Гудзик Татьяна Владимировна	Педагог-психолог	01.08.2025			*	*	
10.	Гурьева Наталия Владимировна	Воспитатель	23.10.2025			*		
11.	Гусева Антонина Сергеевна	Воспитатель	14.06.2024		*			*
12.	Дмитриева Елена Викторовна	Воспитатель	23.10.2025			*		
13.	Ерофеева Лариса Владимировна	Муз. рук-ль	16.09.2024		*			*
14.	Золина Ирина Валерьевна	Воспитатель	16.09.2024		*			*
15.	Зубач Мария Юрьевна	Учитель	21.11.2025			*		
16.	Ильина Екатерина Владимировна	Тьютор	22.02.2025			*		
17.	Казначеева Наталья Петровна	Воспитатель	16.09.2024		*			*
18.	Комарицкая Татьяна Валерьевна	Учитель	18.05.2025			*		
19.	Коновалова Мария Анатольевна	Воспитатель	29.05.2026	*			*	
20.	Коноплева Ирина Львовна	Воспитатель	05.12.2024		*		*	
21.	Косарева Ольга Владимировна	Воспитатель	08.04.2026	*			*	
22.	Кравченко Елена Владимировна	Учитель	08.04.2026	*			*	
23.	Малахова Екатерина Михайловна	Инструктор по физич. культуре	25.05.2026	*			*	
24.	Малахова Елизавета	Воспитатель	25.05.2026	*			*	

№	Фамилия, имя, отчество	Должность (по штату)	Дата окончания	График прохождения курсов				
				2026	2027	2028	2029	2030
	Михайловна							
25.	Малахова Екатерина Дмитриевна	Тьютор	27.08.2024		*			
26.	Митина Надежда Ивановна	Тьютор	18.12.2024		*			*
27.	Миронова Татьяна Евгеньевна	Учитель	08.04.2026	*			*	*
28.	Михейкина Кристина Евгеньевна	Тьютор	02.06.2025			*		
29.	Непочатых Анастасия Константиновна	Учитель	31.03.2026			*		
30.	Ноздрина Татьяна Валерьевна	Воспитатель	19.05.2025			*		
31.	Панфил Юлия Викторовна	Воспитатель	22.05.2026			*		
32.	Поединцева Марина Владимировна	Воспитатель	11.12.2024		*			*
33.	Прохорова Ольга Ивановна	Учитель	18.12.2024		*			*
34.	Раковец Елена Павловна	Учитель	08.04.2026	*			*	
35.	Сваткова Лариса Александровна	Воспитатель	07.04.2025			*		
36.	Симанович Полина Александровна	Воспитатель	26.12.2025			*		
37.	Спицына Александра Сергеевна	Воспитатель	04.06.2024		*			
38.	Синотова Оксана Александровна	Воспитатель	08.04.2026	*			*	
39.	Трясунова Татьяна Борисовна	Учитель	08.04.2026	*			*	*
40.	Уманцева Ольга Владимировна	Учитель	08.04.2026	*			*	
41.	Федотова Виктория Олеговна	Воспитатель	28.05.2026	*			*	
42.	Финаева Анастасия Александровна	Воспитатель	28.05.2026	*			*	
43.	Чистякова Олеся Николаевна	Воспитатель	29.05.2023	*			*	
44.	Шерле Марина Витальевна	Учитель	06.11.2025			*		
45.	Шевель Наталья Аркадьевна	Воспитатель	16.02.2024		*			*
46.	Якусевич Наталья Сергеевна	Воспитатель	23.10.2025			*		

2.4.4. Участие в методической работе района, города

ФИО	Должность	Петродворец	Санкт – Петербург
	Педагоги ДОУ	Взаимодействие с ГОУ по плану ИМЦ Петродворцового района.	Участие в конференциях, семинарах, мастер – классах и т.д.
	Учителя – логопеды учителя–дефектологи	МО по плану учителей – логопедов и учителей-дефектологов.	Участие в конференциях Ассоциации логопатов, на базе РГПУ, АППО, института детства.
Дмитриева Е.В.	Ст. воспитатель	МО по плану старших воспитателей.	Участие в конференциях, семинарах, мастер – классах и т.д.
Ерофеева Л.В. Абакумова М.С.	Музыкальные руководители	МО по плану музыкальных руководителей.	
Малахова Ек.М.	Инструктор по физкультуре	МО по плану инструкторов по физкультуре. НОД в рамках аттестации	
Все педагоги	Подготовительные группы Учитель – логопед, учитель-дефектолог, Воспитатели, Музыкальные руководители Инструктор по физкультуре	Сетевое профессиональное сообщество педагогов ДОО «Орлята-дошколята»	
Группы «Котята» «Колобок» «Веселые человечки», «Ромашки»	Учитель – логопед, учитель-дефектолог, воспитатели	Панорама открытых занятий для учителей начальных классов и воспитателей подготовительных групп	
Комарицкая Т.В.	Учитель-дефектолог	Участие в конкурсе «Учитель здоровья» в номинации «Служба сопровождения»	
Абакумова М.С.	Музыкальный руководитель	Участие в конкурсе педагогических достижений в номинации «Музыкальный руководитель»	
Коноплева И.Л.	Воспитатель		Региональный этап конкурса «Воспитатель России» в номинации «Верность профессии»
Рыгалова А.А., Чистякова О.Н.	Воспитатели	Районный конкурс наставнических пар «Педагогический дуэт»	

2.4.5. Педагогические советы

№	Тема	Вопросы для обсуждения	Ответственные	Срок
1.	Установочный педагогический совет	1. Ознакомление, обсуждение и утверждение Годового плана (с приложениями) на 2026-2027 уч. г.	Заведующий Рыгалова Ю.В.	Август

		2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 3. Итоги летней оздоровительной кампании. 4. Итоги подготовки к новому учебному году: создание предметно-пространственной среды. 5. Согласование наставников, ответственных за профессиональный рост молодых специалистов. 6. Ознакомление и принятие локальных документов. 7. Утверждение сеток образовательной деятельности, режимов пребывания в детском саду. 8. Утверждение графиков работы. 9. Утверждение ОП ДО детского сада и рабочих программ педагогов.	Ст. восп-ль Дмитриева Е.В.	
2.	«Инклюзивный инжиниринг: строим речь и будущее вместе с семьей» (Педагогическая мастерская в формате «Мировое кафе» с ротацией фокус-групп).	1. Проанализировать текущее состояние работы по развитию конструктивных навыков у детей с ОВЗ, выявить профессиональные дефициты педагогов и оценить эффективность имеющейся предметно-пространственной среды (РППС) – по результатам контроля. 2. Систематизировать знания о психофизиологии детей с разными нозологиями, изучить методы визуализации алгоритмов (карточки PECS, пиктограммы), рассмотреть интеграцию ИИ-инструментов и скорректировать календарное планирование для увеличения времени индивидуальной поддержки. 3. Спроектировать форматы семейного досуга, где родитель выступает необходимым партнером-инженером. Разработать сценарии домашних заданий выходного дня. 4. Утвердить дорожную карту внедрения практик адаптивного инжиниринга, распределить зоны ответственности между узкими специалистами и воспитателями, запланировать итоговый смотр-конкурс макетов «Инклюзивный город».	Ст. восп-ль Дмитриева Е.В.	ноябрь
3.	Ярмарка педагогических идей «Smart-связка: Конструктор. Слово. Семья»	1. Аналитическая справка по итогам тематического контроля 2. Презентация проектов по развитию инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ (ТНР, ЗПР) в сочетании с речевым развитием и взаимодействием с родителями.	Ст. восп-ль Дмитриева Е.В.	март
4.	Итоговый педсовет	1. Анализ педагогической деятельности за 2026– 2027 учебный год. 2. Перспективы работы в 2027-2028 уч. году. 3. Отчет наставников о проделанной работе. 4. Результаты педагогического обследования развития детей на конец года. 5. Комплектование ДОУ на 2027 – 2028 уч. год. 6. Подготовка к летне-оздоровительной кампании. - Инструктаж по охране жизни и здоровья	Ст. восп-ль Дмитриева Е.В. Заведующий Рыгалова Ю.В. Ст. восп-ль Дмитриева Е.В. Учитель-логопед Раковец Е.П. Заведующий Рыгалова Ю.В. Воспитатель	май

		детей в летний период - Задачи на летний период 2027 г. 7. Отчёт ответственного по антикоррупционной деятельности	Панфил Ю.В.	
--	--	--	-------------	--

2.4.6. Самообразование педагогов и распространение педагогического опыта

№ п/п	Ф.И.О	Тема для самообразования	Мероприятия для педагогов	Дата	Категория слушателей
1.	Абакумова М.С.	Адаптация музыкальных занятий для разных категорий детей			
2.	Аржанцева М.И.	Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры			
3.	Бузлаева И.Н.	Совместная работа логопеда и воспитателей по развитию речи в группе.			
4.	Березовская Е.О.	д/о			
5.	Васильева Ю.В.	Подготовка к обучению грамоте в различных возрастных группах	Мвстер - класс "Весёлые дубли"	Октябрь 2026	Педагоги ДОУ
6.	Газарян Т.А.	Кроссенс	Видеозапись	Февраль 2026	Педагоги ДОУ
7.	Гусева А.С.	Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры			
8.	Гераськина Т.В.	Нейропсихологические игры			
9.	Гудзик А.В.	Деревянный песок: игры с кубиками Киноки для детей с ОВЗ	консультация "Деревянный песок: игры с кубиками Киноки для детей с ОВЗ". очная,	Апрель 2027	Педагоги ДОУ
10.	Гурьева Н.В.	Использование кинезиологических упражнений в работе детьми дошкольного возраста			
11.	Дмитриева Е.В.	Программа «Добрые игры в детском саду»			
12.	Ерофеева Л.А.	"Эмоциональное развитие детей раннего возраста в процессе музыкально-игровой деятельности (СРП)"			
13.	Золина И.В.	Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра			
14.	Зубач М.Ю.				
15.	Ильина Е.В.	Повышение профессиональной контентности в области инклюзивного образования в дошкольном учреждении			
16.	Коновалова М.А.	Художественная литература, как средство всё стороннего развития детей с ОВЗ			
17.	Комарицкая Т.В.	Диагностика сенсорных нарушений.			
18.	Кравченко Е.В.	Здоровьесберегающие технологии в логопедической			

		работе с детьми дошкольного возраста с ТНР.			
19.	Коноплёва И.Л.	Использование ИИ в работе педагога	1.Консультация "Использование ИИ в работе педагога", (печатные материалы) 2.Мастер-класс "Создание инфографики с использованием нейросетей" (дистанционная, видеозапись)	Октябрь 2026 Март 2027	Педагоги ДОУ
20.	Косарева О.В.	Создание интерактивных игр			
21.	Казначеева Н.П.	Мнемотехника в старшем дошкольном возрасте			
22.	Малахова Е.М.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Декабрь 2026	Педагоги ДОУ
23.	Малахова Е.Д.	Творческие игры для повышения самооценки дошкольников	Создание атмосферы доверия в рабочей среде: практические шаги для каждого	Октябрь 2026	Педагоги ДОУ
24.	Миронова Т.Е.	Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей в средней группе			
25.	Митина Н.И.	Пальчиковые игры-как средство развития мелкой моторики с детьми с ОВЗ			
26.	Михейкина К.Е.	Физкультминутки			
27.	Малахова Ек.М.	Нейро-игры и нейро-упражнения на занятиях по физической культуре для детей с ОВЗ.			
28.	Непочатых А.К.	Развитие познавательных процессов у детей среднего возраста с ЗПР средствами игровой и предметно-практической деятельности.	Доклад по результатам использования игр в процессе формирования элементарных математических представлений (очно или видеозапись)	Апрель 2027	Педагоги ДОУ
29.	Ноздрина Т.В.	Игра как средство образовательной деятельности у дошкольников в условиях реализации ФГОС			
30.	Панфил Ю.В.	Использование Кубика Блума в работе с детьми с ТНР	Мастер-класс по финансовой грамотности	Январь 2027	Педагоги ДОУ
31.	Поединцева М.В.	Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры			
32.	Прохорова О.И.	Развитие эмоционального интеллекта у детей с ЗПР.	Консультация использование нейромячей в работе	Апрель 2027	Педагоги ДОУ

			с детьми ЗПР.		
33.	Раковец Е.П.	"Подготовка к обучению грамоте в различных возрастных группах дошкольников с ТНР"	Мастер- класс "Веселые дубли"	Октябрь 2026	Педагоги ДОУ
34.	Сваткова Л.А.	Использование интерактивной доски в образовательном процессе			
35.	Спицына А.С.	Сюжетно-ролевая игра как средство социализации и адаптации детей к детскому саду	1.Консультация: нетрадиционные формы работы с детьми по ознакомления с окружающим миром. 2.Мастер-класс: Паровозик Тимошка в кругосветном путешествии	Декабрь 2026 Март 2027	Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ
36.	Симанович П.А.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.			
37.	Синотова О.А.	Патриотическое воспитание			
38.	Трясунова Т.Б.	Игровые технологии как средство обучения грамоте детей старшего дошкольного возраста с ТНР	Дистанционный формат в виде видеоролика "Активное слушание музыки: музыкаграммы в логопедической практике"	Январь 2027	
39.	Уманцева О.В.	Игровые технологии в работе над слоговой структурой слова у дошкольников с ТНР	1."Нейротубусы, нейропалочки, нейромолоточки, нейроклавесы. Что выбрать и как применить в коррекционной работе с детьми?", ,мастер-класс 2."Формируем слоговую структуру слова у дошкольников. С чего начать ?", ,видеодоклад	Ноябрь 2026 Февраль 2027	Педагоги ДОУ
40.	Федотова В.О.	Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы			
41.	Финаева А.А.	Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у старших дошкольников.			
42.	Чистякова О.Н.	Развитие математических представлений детей 5-6 лет посредством развивающих игр			
43.	Шевель Н.А.	Нетрадиционные пальчиковые игры как средство развития	Нетрадиционные техники рисования -	Март 2027	Педагоги ДОУ

		речи дошкольников	доклад		
44.	Шерле М.В.	Логопедический массаж и самомассаж у детей с дизартрией			
45.	Якусевич Н.С.	Применение дидактических игр для развития внимания и памяти у детей дошкольного возраста с ЗПР			

2.4.7. Консультации для педагогов

<u>Консультации к педагогическим советам:</u> 1. Ознакомление педагогов с изменениями и дополнениями в нормативно-правовых документах. 2. Адаптация развивающей предметно-пространственной среды: зонирование уголков конструирования для детей с нарушениями ТНР и ЗПР. 3. Создание условий для реализации ОП ДО детского сада 4. Оформление результатов педагогического обследования развития детей. 5. Обновление диагностических карт 6. Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС 7. Консультация «Этические нормы и требования безопасности при использовании ИИ в российском образовании»	Ст. воспитатель Дмитриева Е.В.	Август Сентябрь Сентябрь Октябрь В течение года
<u>Особенности перспективного и календарного планирования с ОП ДО:</u> Индивидуальное и групповое консультирование. <u>По актуальным проблемам:</u> 1. Организованная образовательная деятельность. 2. Режимы дня, щадящие режимы и режимы двигательной активности. 3. Реализация ОП ДО. 4. Индивидуальные консультации по подготовке к профессиональным конкурсам.	Ст. воспитатель Дмитриева Е.В. Ст. воспитатель Дмитриева Е.В.	по результатам контроля В течение года В течение года В течение года
<u>Консультации по аттестации педагогов:</u> 1. Аттестация педагогических работников: подача заявлений, экспертное заключение, оформление портфолио. 2. Индивидуальные консультации по подготовке к открытым мероприятиям.	Ст. воспитатель Дмитриева Е.В.	По мере необходимости
<u>Работа с семьей:</u> 1. Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. 2. Дистанционное сопровождение семей воспитанников 3. Реализация плана мероприятий в рамках программы Просвещения родителей.	Ст. воспитатель Дмитриева Е.В., педагог-психолог Гудзик А.В.	В течение года

2.4.8. Открытые мероприятия

ПЛАН ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ АТТЕСТАЦИИ

№п/п	Дата	ФИО	Предполагаемая тема или область развития воспитанников	Аудитория участников
1	Сентябрь 2026	Спицына Александра Сергеевна	Познавательное занятие "Дикие животные"	Воспитатели
2	Октябрь 2026	Абакумова Мария Станиславовна	Музыкальная деятельность с детьми дошкольного возраста	Музыкальные руководители

3	Ноябрь 2026	Федотова Виктория Олеговна		воспитатели
4	Март 2027	Федотова Виктория Олеговна		воспитатели
5	Март 2027	Газарян Татьяна Александровна	Открытое занятие для учителей (март)	Учителя-логопеды
6	Март 2027	Кравченко Елена Владимировна		Учителя-логопеды

2.4.9. Семинары: консультации, мастер – классы

	Коррекция психоречевых нарушений у детей с ОВЗ		Использование современных технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ	Занятия в рамках аттестации
Сентябрь		ПЕДСОВЕТ. Установочный педагогический совет		Спицына А.С.
Октябрь	Мастер- класс "Веселые дубли", Васильева Ю.В., Раковец Е.П. Педагогическая мастерская «Создание атмосферы доверия в рабочей среде: практические шаги для каждого», Малахова Е.Д.		Консультация "Использование ИИ в работе педагога", (печатные материалы), Коноплева И.Л.	Абакумова М.С.
Ноябрь		ПЕДСОВЕТ: «Презентация программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение»	Мастер-класс "Нейротубусы, нейропалочки, нейромолоточки, нейроклавесы. Что выбрать и как применить в коррекционной работе с детьми?", Уманцева О.В.	Федотова В.О.
Декабрь	Консультация: нетрадиционные формы работы с детьми по ознакомления с окружающим миром, Спицына А.С. Консультация «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Малахова Е.М.	Мастер-класс «Использование нейросетей в образовательном процессе», Занятие 1.		
Январь	Мастер-класс по финансовой грамотности, Панфил Ю.В.		Дистанционный формат "Активное слушание музыки: музыкаграммы в логопедической практике", Трясунова Т.Б.	
Февраль	Видеозапись Газарян Т.А. Видеодоклад "Формируем слоговую структуру слова у дошкольников. С чего начать?", Уманцева О.В.	Мастер-класс «Использование нейросетей в образовательном процессе», Занятие 2.	Консультация «Нетрадиционные техники рисования», Шевель Н.А.	
Март	Мастер-класс: Паровозик Тимошка в кругосветном путешествии, Спицына А.С.	ПЕДСОВЕТ: «Реализация программы просвещения родителей в ДОУ. Эффективные формы работы».	Мастер-класс "Создание инфографики с использованием нейросетей" (дистанционная, видеозапись), Коноплева И.Л.	Федотова В.О. Газарян Т.А. Кравченко Е.В.
Апрель	Консультация «Использование игр в процессе формирования элементарных математических представлений» (очно или видеозапись), Непочатых А.К.	Мастер-класс «Использование нейросетей в образовательном процессе», Занятие 3.	Консультация "Деревянный песок: игры с кубиками Киноки для детей с ОВЗ", Гудзик А.В.	

	Консультация использование нейромячей в работе с детьми ЗПР, Прохорова О.И.			
Май		ИТОГОВЫЙ ПЕДСОВЕТ Итоги работы за год. Перспективы на следующий год. Подготовка к ЛОК		

2.4.10. Психолого -медико – педагогический консилиум

№	Содержание	Срок	Ответственные.
1.	Результаты педагогического обследования развития детей на начало учебного года. Совершенствование работы по индивидуальным маршрутам развития ребенка.	Сентябрь	Заведующий Рыгалова Ю.В. Ст. логопед Раковец Е.П.
2.	Результаты педагогического обследования развития детей на конец учебного года. Выпуск детей в другие ДОО и школы. Продление срока пребывания детей в группах для детей с ТНР и группах для детей с ЗПР.	Май	Ст. воспитатель Дмитриева Е.В. воспитатели, специалисты.

2.4.11. Малые психолого -медико – педагогические консилиумы

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Результаты педагогического обследования развития детей на начало учебного года и составления индивидуальных маршрутов развития детей, деление детей на подгруппы.	Сентябрь	Воспитатели, специалисты, работающие в группе.
2.	Результаты педагогического обследования развития детей на конец учебного года и обсуждение планов дальнейшей работы.	Май	

2.4.12. Руководство современными технологиями и инновационной деятельностью

Направление	Тема	Исполнители	Срок
Распространение ППО	Использование в работе передовых педагогических технологий дошкольного образования.	Педагоги, специалисты	В течении года
Изучение и внедрение	Совершенствование форм индивидуального планирования воспитательно-образовательной работы с учетом ФГОС ДО. Совершенствование системы использования дистанционных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ.	Творческая рабочая группа – воспитатели, специалисты.	Сентябрь - ноябрь В течении года
Становление	Использование информационных и дистанционных образовательных технологий в коррекционно-развивающей работе педагогов с родителями. Работа с мультимедийной техникой.	Педагоги ДООУ	В течении года

Использование современных образовательных технологий в коррекционной работе педагогов

№ п/п	Ф.И.О педагога	Используемые современные технологии
1.	Абакумова М.С.	Инновационные технологии в развитии вокально-хоровых навыков у дошкольников
2.	Аржанцева М.И.	Пластилинография, как средство развития мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста
3.	Бузлаева И.Н.	Игровые технологии в работе с детьми с ЗПР.
4.	Березовская Е.О.	д/о
5.	Васильева Ю.В.	Использование Су-джок приёмов в коррекционной работе с детьми с ТНР
6.	Газарян Т.А.	Технология "Загадка дня"
7.	Гераськина Т.В.	Развитие плоскостного конструирования и моделирования у детей дошкольного возраста
8.	Гудзик А.В.	Использование сказкотерапии в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста
9.	Гурьева Н.В.	Фрактальное рисование - как средство развития воображения у детей
10.	Гусева А.С.	Использование нейрогимнастики в развитии межполушарных связей детей

		старшего дошкольного возраста
11.	Дмитриева Е.В.	Использование нейросетей в управлении ДОУ
12.	Ерофеева Л.В.	«Игровой стретчинг» возраст детей 5 -7 лет
13.	Золина И.В	Использование приёмов мнемотехники в работе с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста
14.	Зубач М.Ю.	
15.	Ильина Е.В.	Нейроигры в работе с детьми с ОВЗ
16.	Коновалова М.А.	Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ посредством дидактических игр
17.	Комарицкая Т.В.	Использование сенсорных игр для формирования математических представлений у детей подготовительной группы с ЗПР.
18.	Кравченко Е.В.	Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР через обучение пересказу и рассказыванию.
19.	Казначеева Н.П.	Мнемотехника в старшем дошкольном возрасте
20.	Коноплева И.В.	Инновационная образовательная технология "БОС - здоровье", третий год обучения
21.	Косарева О.В.	Использование Lego-конструирования в работе с детьми с ЗПР.
22.	Малахова Е.М.	Развитие межполушарного взаимодействия
23.	Малахова Е.Д.	Арт-терапия для снижения тревожности и страхов у дошкольников
24.	Малахова Е.М.	Нейро-игры в сочетании со словесным сопровождением на занятиях по физ. к-ре
25.	Миронова Т.Е.	Логоритмика в работе с детьми 4 -5 лет
26.	Митина Н.И.	Песочная терапия с детьми с ОВЗ
27.	Михейкина К.Е.	Сенсорное развитие
28.	Непочатых А.К.	Использование музыкально-ритмических игр и упражнений для формирования элементарных математических представлений
29.	Ноздрина Т.В.	Развитие мелкой моторики у детей старшего возраста с использованием природного материала
30.	Панфил Ю.В.	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста
31.	Поединцева М.В.	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через систему игр и творческих упражнений с бусами
32.	Прохорова О.И.	Использование нейромячей в коррекционной работе логопеда.
33.	Раковец Е.П.	Формирование предпосылок к обучению грамоте в средней группе для детей с ТНР
34.	Сваткова Л.А.	Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста
35.	Спицына А.С.	Сказкотерапия для детей как мягкий метод воспитания
36.	Симанович П.А.	Су Джок терапия в работе с детьми дошкольниками.
37.	Синотопа О.А.	Проектная деятельность с детьми (практико-ориентированный подход)
38.	Трясунова Т.Б.	Музыкаграмма как эффективный метод развития детей с ТНР
39.	Уманцева О.В.	"Нейротубусы в коррекционной работе с детьми с ТНР и ЗПР"
40.	Федотова В.О.	Использование мультимедийных презентаций как средство повышения познавательной активности дошкольников
41.	Финаева А.А.	Здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.
42.	Чистякова О.Н.	Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования
43.	Шевель Н.А.	Нетрадиционные техники рисования с дошкольниками
44.	Шерле М.В.	Интеллект-карты Тони Бьюзена в коррекционной работе учителя логопеда в логопункте
45.	Якусевич Н.С.	Использование нетрадиционных методов рисования с детьми с ЗПР

2.5. Руководство и контроль за оздоровительной и коррекционно – образовательной работой с детьми

2.5.1. Внутрисадовский контроль

Форма контроля	Тема	Объект контроля	Обсуждение результата	Ответственные	Срок
Смотр	Смотр групп к началу учебного года	Все группы	Рабочее совещание	Заведующий Рыгалова Ю.В. Ст. воспитатель Дмитриева Е.В.	Август
Систематический	Организация и проведение родительских собраний.	Все группы		Заведующий Рыгалова Ю.В. Воспитатели ДОУ	Сентябрь Декабрь Май
Систематический	Организация режима дня	Все группы		Заведующий Рыгалова Ю.В. Ст. воспитатель Дмитриева Е.В.	Ежемесячно
Систематический	Своевременное ведение и заполнение документации	Все группы		Заведующий Рыгалова Ю.В. Ст. воспитатель Дмитриева Е.В.	Ежемесячно
Систематический	Планирование воспитательно-образовательной работы	Все группы		Заведующий Рыгалова Ю.В. Ст. воспитатель Дмитриева Е.В.	Ежемесячно
Систематический	Организация питания	Все группы		Заведующий Рыгалова Ю.В. Ст. воспитатель Дмитриева Е.В. Медсестра Константинова Т.В.	Ежемесячно
Систематический	Учёт посещаемости воспитанников.	Все группы		Медсестра Константинова Т.В.	Ежедневно
Оперативный	Соответствие рабочих программ ОП ДО	Специалисты	На педагогическом совете	Ст. воспитатель Дмитриева Е.В.	Сентябрь
Оперативный	Планирование и осуществление коррекционно-развивающей работы, взаимодействие специалистов	Все группы		Ст. воспитатель Дмитриева Е.В.	Декабрь
Тематический	Анализ доступности среды и адаптация технологий ТРИЗ-конструирования для детей с особыми образовательными потребностями	Все группы	На педагогическом совете	Ст. воспитатель Дмитриева Е.В.	Октябрь
Тематический	«Качество планирования и эффективность методов развития речи в условиях реализации	Все группы	На педагогическом совете	Ст. воспитатель Дмитриева Е.В.	Ноябрь

Форма контроля	Тема	Объект контроля	Обсуждение результата	Ответственные	Срок
	ФАОП ДО»				
Оперативный	Организация и проведение утренней и бодрящей гимнастики	Все группы		Ст. воспитатель Дмитриева Е.В. Инструктор по физической культуре Малахова Е.М.	Ноябрь
Смотр-конкурс	Развивающие игры и пособия	Все группы		Заведующий Рыгалова Ю.В. Ст. воспитатель Дмитриева Е.В.	Декабрь май
Смотр	Украшение групп к Новому году	Все группы		Заведующий Рыгалова Ю.В. Ст. воспитатель Дмитриева Е.В.	Декабрь
Оперативный	Уровень сформированности КГН у детей дошкольного возраста	Все группы	На рабочем совещании	Ст. воспитатель Дмитриева Е.В.	Январь
Оперативный	Организация и проведение закаливающих процедур	Все группы	На рабочем совещании	Ст. воспитатель Дмитриева Е.В.	Февраль
Тематический	«Эффективность трансляции педагогических знаний семье через цифровые и традиционные каналы коммуникации»	Все группы	На педагогическом совете	Заведующий Рыгалова Ю.В. Ст. воспитатель Дмитриева Е.В.	Март - май
Взаимопроверка	«Анализ центра конструирования и развития речи в группе»	Все группы	На педагогическом совете	Заведующий Рыгалова Ю.В. Ст. воспитатель Дмитриева Е.В.	Март
Смотр-конкурс	Конкурс макетов «Город будущего глазами наших детей»	Все группы	На педагогическом совете	Заведующий Рыгалова Ю.В. Ст. воспитатель Дмитриева Е.В.	Март
Взаимопроверка	Подготовка к ЛОК	Все группы	На педагогическом совете	Заведующий Рыгалова Ю.В. Ст. воспитатель Дмитриева Е.В.	Май

2.5.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель

Мониторинг выполнения государственного задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

2.5.3. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

2.6. Работа с родителями

Месяц	Группа	Форма работы	Тема	Ответственные
Сентябрь Февраль Май	Все группы	Общие родительские собрания	Информационно-организационная работа: 1. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2026/27 учебном году с учетом ФАОП ДО. 2. «Возрастные кризисы 3 и 7 лет: инструкция по выживанию» 3. Итоги работы детского сада в 2026/27 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий Рыгалова Ю.В. Ст. воспитатель Дмитриева Е.В.
В течение года	Все группы	Цикл онлайн-марафонов в мессенджерах	«Безопасность детства»	Ст. воспитатель Дмитриева Е.В.
В течение года	Все группы	Клуб выходного дня	«Мама, папа, я — инженерная семья»	Ст. воспитатель Дмитриева Е.В.
1 раз в квартал	Все группы	Заседание Совета родителей ДОУ	По плану, разработанному Советом родителей.	Заведующий Рыгалова Ю.В. Ст. воспитатель Дмитриева Е.В.
1 раз в квартал	Все группы	Групповые родительские собрания в онлайн-	По плану воспитателей работы с родителями. Анкетирование родителей.	Воспитатели

Месяц	Группа	Форма работы	Тема	Ответственные
		формате	Использование презентаций.	
сентябрь	Все группы	Заключение и продление договоров. Анкетирование, беседы.	Оформление социального паспорта.	Заведующий Рыгалова Ю.В. Ст. воспитатель Дмитриева Е.В. Воспитатели
В течение года		Работа консультационного пункта	Консультативная работа.	Ст. логопед Раковец Е.П.
В течение года	Методический кабинет	Родительская библиотека Консультирование родителей	По запросу родителей.	Ст. воспитатель Дмитриева Е.В. Воспитатели, специалисты
По мере необходимости.	Все группы	Подготовка информационных стендов для родителей Информационный стенд «Наша жизнь»	По запросу родителей. В рамках ознакомления с памяtnыми датами, событиями, праздниками по ОП ДО.	Ст. воспитатель Дмитриева Е.В., Воспитатели Борисова С.А. Коноплева И.Л.
В течение года	Все группы	Дни открытых дверей. Открытые мероприятия в группах.	По плану ДОУ, групп	Ст. воспитатель Дмитриева Е.В. Воспитатели, специалисты
В течение года	Все группы	Мероприятия для детей и родителей в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	По плану мероприятий по расширению кругозора детей и усилению познавательной активности.	Ст. воспитатель Дмитриева Е.В. Воспитатели, специалисты
В течение года	Все группы	Организация творческих выставок.	«Осенняя фантазия» - «Зимняя сказка» - поделки «Столовая для птиц» - поделки «Этих дней не смолкнет слава» - выставка рисунков «Город будущего глазами наших детей»	Ст. воспитатель Дмитриева Е.В. Воспитатели, специалисты
В течение года	Методический кабинет	Информирование на сайте ДОУ и группы Вконтакте	Психолого - педагогическое просвещение. Дистанционное сопровождение семей воспитанников по реализации ОП ДО. Ознакомление с работой ДОУ, педагогов и медблока.	Ст. воспитатель Дмитриева Е.В., Педагог-психолог Гудзик А.В.

2.7. Административно – хозяйственная работа

Содержание	Ответственные	Срок
Нормативно-правовое обеспечение: 1. Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОУ. 2. Разработка новых локальных актов ГБДОУ. 3. Заключение договоров с родителями (законными представителями).	Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ	Август – сентябрь В соответствии с изменениями в нормативной базе При приеме ребенка в ДОУ, продление на 01.09.

Содержание	Ответственные	Срок
4. Ведение делопроизводства в соответствии с требованиями ТК РФ. 5. Составление отчета по результатам самообследования деятельности ГБДОУ за 2026-2027 учебный год 6. Составление публичного отчета и размещение на сайте ДОУ. 7. Составление отчета по заболеваемости. 8. Составление отчета К – 85 за 2026 год. 9. Составление и утверждение: - режимов дня групп; - рабочих программ педагогов; - учебного плана; - годового календарного учебного графика; - расписания непосредственно образовательной деятельности; - графиков работы специалистов; - расписание физкультурных занятий и занятий ЛФК в физкультурном зале; - расписание музыкальных занятий и вечеров развлечений в музыкальном зале. 10. Корректировка ОП ДО. 11. Ведение сайта ДОУ.	Ст. воспитатель Делопроизводитель Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Медсестра Заведующий ДОУ Делопроизводитель Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	В течение года Апрель Сентябрь Ежемесячно Январь Август Август -сентябрь Август – сентябрь Август – сентябрь Август – сентябрь Август – сентябрь Август – сентябрь Август – сентябрь В течение года В течение года
Административная работа с кадрами: 1. Общие собрания трудового коллектива. 2. Инструктаж по технике безопасности в работе, охране жизни и здоровья детей. 3 . Обучение: - бухгалтеров; - педагогов; - санитарный минимум для сотрудников; - пожарный минимум для сотрудников; ответственных: - по охране труда - по госзаказу - по теплоустановкам - по электроустановкам - по газовому хозяйству.	Заведующий ДОУ. Зам. зав. по АХЧ Председатель ПК. Ст. медсестра	По мере необходимости
Формирование контингента детей: 1. Изучение спроса населения микрорайона по коррекции детской патологии. 2. Осуществление приема родителей с детьми Петродворцового района, не посещающих ГБДОУ №25. 3. Реклама ДОУ через средства СМИ, сайт ДОУ, группа Вконтакте. 4. Выполнение Госзадания на 2026 – 2027 уч. год	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Учитель - логопед	В течение года
Финансово-экономическое обеспечение: 1. Утверждение штатного расписания, тарификации по ГБДОУ. 2. Планирование ФХД ГБДОУ на 2027 год.	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ	На начало уч. года, по необходимости в течение года 3 – 4 квартал
Развитие и укрепление материальной базы: Благоустройство территории. 1. Благоустройство огорода и посадка овощей. Ремонт косметический 1. Замена дверей 2. Ремонт туалетных комнат	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХЧ Ст. воспитатель Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХЧ	В течение года 3 квартал 2027 г.

Содержание	Ответственные	Срок
3. Ремонт моечных 4. Капитальный ремонт внутренних помещений 5. Ремонт фасада Приобретение: 1. Сангигиенические средства. 2. Хозяйственные товары.	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХ	3 квартал 2027 г.
Подготовка к летней оздоровительной кампании: 1. Завоз песка и земли. 2. Покраска и ремонт уличного оборудования. 3. Посадка овощных культур на огороде, цветов на клумбах и цветниках. 4. Покос травы. 5. Приведение в порядок территории для развивающих игр детей ГАИ, ЛОГОИГРАЙКИ и т.д. 6. Создание условий на территории детского сада для оздоровления детей в летний период. 7. Создание условий для совместной и самостоятельной деятельности детей на групповых участках. 8. Создание условий для театрализованной деятельности, проведения праздников и досугов для детей на территории детского сада. 9. Приобретение необходимого инвентаря и оборудования, игрушек для игр с водой, песком и т.д.	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХЧ Ст. воспитатель	Май – июнь 2027 г.

2.8. План работы совместных мероприятий по преемственности ГБДОУ № 25 и школ г. Ломоносова

Содержание работы	Срок	Отв.
Организация педагогической работы: - Посещение открытых уроков в 1-х классах школ г. Ломоносова. - Семинар «Преемственность детского сада и начальной школы» - Итоги первых месяцев обучения выпускников ДОУ в школе. - Панорама открытых занятий для учителей 1-х классов и воспитателей подготовительных групп. - Мониторинг готовности к школе. - Анализ готовности детей к школе.	Сентябрь	Уч.- логопеды, воспитатели Ст. воспитатель
Мероприятия: - Экскурсии в школу № 430, № 436, 439. - Договор о сотрудничестве с ГОУ СОШ 439. Семинар в рамках преемственности. - Посещение детьми подготовительных групп школьной библиотеки, спортивного зала. - Консультации учителей начальной школы, психологов для родителей детей подготовительных групп. - Участие учителей начальной школы в работе родительского собрания в ДОУ. - Помощь школьников на участке ДОУ. - Организация совместных мероприятий дошкольников и выпускников ДОУ (концерты, театрализованные представления). - Посещение родителями Дня Открытых дверей в школе и общих родительских собраний для первоклассников.	Ноябрь	Ст. воспитатель Ст. воспитатель
	Март	Педагог –психолог, уч.- логопеды, воспитатели
	Март – май	
	В течение года	Ст. воспитатель, уч.- логопеды, воспитатели
Работа с кадрами: - Взаимопосещения уроков в начальной школе и занятий в ДОУ. - Обсуждение с учителями новых нормативных документов для более успешной работы по преемственности ДОУ и школы.	Май	Ст. воспитатель Администрация ДОУ и школ.
	Сентябрь Март	

